



VELKOMMEN TIL
TRØGSTAD
UNGDOMSSKOLE



I dag møter dere.....

- Elise Fosby Jaavall – rådgiver
- Paul Aksel Authen – avdelingsleder
- Marit Berger Raknerud – avdelingsleder
- Jorunn Stubberud – helsesykepleier
- Irene Walseth – Representant fra FAU-styret
- Undertegnede Lise Markestad - rektor



SKOLENS VISJON

MESTRING



TRIVSEL


LÆRING

TRØGSTAD UNGDOMSSKOLE

- **195 elever fordelt på 8 klasser**
- **30 ansatte**
- **Miljøarbeider/sosiallærer: Kikki Enger**
- **Spes.ped. koordinator: Liv Dagny Haug**
- **Merkantil: Iren Krogh**
- **Helsesykepleier: Jorunn S Stubberud**
- **Ungdomskontakt: Marcus Habel**
- **PPT-rådgiver: Natalie**
- **Avdelingsleder: Paul Aksel Authen**
- **Avdelingsleder: Marit Berger Raknerud**
- **Rådgiver: Elise Fosby Jaavall**
- **Rektor: Lise Markestad**

OVERGANGEN

- Overgangen til ungdomsskolen skal være god og trygg for alle elever
- Spennende
- Klare for noe nytt
- Grugleder seg
- Det ukjente kan være utrygt
- Alle skal bli ivaretatt
- Besøksdag i juni



Fra barneskole til
ungdomsskole
«myk» overgang

Hjem-skolesamarbeid

- Den formelle begrunnelsen for skole-hjem samarbeidet finner vi i den generelle delen av læreplanverket og i opplæringsloven:
- *“Samarbeidet skal baseres på likeverd, gjensidig respekt og vilje til å sette eleven i sentrum. Oppdragelsen er foreldrenes ansvar. Skolen skal utfylle foreldrenes oppdragerrolle og bidra til å gi hvert barn optimale utviklingsmuligheter. Skolen skal aktivt søke informasjon og råd fra foresatte om deres barn, og skolen skal engasjere foresatte i et samarbeid om barnas oppvekstvilkår.”*



Hjem-skole samarbeid

- Dere kjenner barnet/ungdommen best
- Barnets beste i fokus
- Det viktigste samarbeidet
- Tillit til hverandre
- Gjensidig forpliktene
- God kommunikasjon og tilstrekkelig informasjon begge veier
- Vi snakker positivt om hverandre



Nytt på ungdomsskolen

Språkfag



www.shutterstock.com · 51825088

Valgfag



PELLEX

Tre 8. klasser høsten 2024...

- Vi legger følgende kriterier til bunns ved inndeling av klasser: (ikke prioritert rekkefølge)
- Gruppetørrelse – 3 klasser
- 70 elever
- Fordeling av gutter og jenter
- Elever med spesielle behov
- Psykososiale forhold
- Relasjoner mellom elever
- Faglige og pedagogiske hensyn
- Fysiske rammer
- Spørsmål/henvendelser vedrørende klasseinndelinger rettes til ledelsen ved Trøgstad ungdomsskole. Gi det litt tid, før vi prøver ut andre løsninger evt. bytte av klasser.

Et godt skolemiljø for alle elever....

- Godt samarbeid mellom skole og hjem
- God kommunikasjon og tilstrekkelig inform
- Omsorg, støtte og anerkjennelse
- Spille på lag
- Snakke positivt om skolen
- Ta opp nødvendige ting
- Et felles prosjekt med å ruste disse flotte u oppgaver og ansvar.

