



VELKOMMEN TIL
TRØGSTAD
UNGDOMSSKOLE



I dag møter dere.....

- Paul Aksel Authen – avdelingsleder
- Anders Gaarder – avdelingsleder
- Undertegnede Lise Markestad - rektor



SKOLENS VISJON

MESTRING



TRIVSEL


LÆRING

TRØGSTAD UNGDOMSSKOLE

- **197 elever fordelt på 9 klasser**
- **25 ansatte**
- **Miljøarbeider/sosiallærer: Kikki Enger**
- **Merkantil: Iren Krogh**
- **PPT-rådgiver: Persefoni Baritaki**
- Avdelingsleder: Paul Aksel Authen
- Avdelingsleder: Anders Gaarder
- Rådgiver: Elise Fosby Jaavall
- Rektor: Lise Markestad

OVERGANGEN

- Overgangen til ungdomsskolen skal være god og trygg for alle elever
- Spennende
- Klare for noe nytt
- Grugleder seg
- Det ukjente kan være utrygt
- Vurdering med karakter i fag og Orden og oppførsel.
- Alle skal bli ivaretatt
- Besøksdag 12. juni



Fra barneskole til
ungdomsskole
«myk» overgang

Hjem-skolesamarbeid

- Den formelle begrunnelsen for skole-hjem samarbeidet finner vi i den generelle delen av læreplanverket og i opplæringsloven:
- *“Samarbeidet skal baseres på likeverd, gjensidig respekt og vilje til å sette eleven i sentrum. Oppdragelsen er foreldrenes ansvar. Skolen skal utfylle foreldrenes oppdragerolle og bidra til å gi hvert barn optimale utviklingsmuligheter. Skolen skal aktivt søke informasjon og råd fra foresatte om deres barn, og skolen skal engasjere foresatte i et samarbeid om barnas oppvekstvilkår.”*



Hjem-skole samarbeid

- Dere kjenner barnet/ungdommen best
- Barnets beste i fokus
- Det viktigste samarbeidet
- Tillit til hverandre
- Gjensidig forpliktene
- God kommunikasjon og tilstrekkelig informasjon begge veier
- Vi snakker positivt om hverandre



Et godt skolemiljø

1. Trygghet og inkludering

- alle elever opplever å høre til, bli sett og behandlet med respekt



2. Tydelige og varme voksne

- ansatte som setter rammer, følger opp og bygger gode relasjoner

3. Godt læringsfokus

- ro, struktur og støtte som gir elever mulighet til å konsentrere seg og mestre



4. Elevmedvirkning

- elever har reell innflytelse på læring, aktiviteter og hvordan miljøet utvikles

5. Aktivt arbeid mot mobbing

- systematisk forebygging, tidlig inngripen og tydelige rutiner



6. Positive sosiale relasjoner

- venner, samarbeid og et miljø preget av anerkjennelse



7. Samarbeid mellom hjem og skole

- tydelig kommunikasjon og felles forventninger

8. Gode fysiske rammer

- trygge, rene og funksjonelle



Tre 8. klasser høsten 2026...

- Vi legger følgende kriterier til bunns ved inndeling av klasser: (ikke prioritert rekkefølge)
 - Gruppetørrelse – 3 klasser
 - 66 elever
 - Fordeling av gutter og jenter
 - Elever med spesielle behov
 - Psykososiale forhold
 - Relasjoner mellom elever
 - Faglige og pedagogiske hensyn
 - Fysiske rammer
 - Spørsmål/henvendelser vedrørende klasseinndelinger rettes til ledelsen ved Trøgstad ungdomsskole.
- Gi det litt tid, før vi prøver ut andre løsninger evt. bytte av klasser.

Den autoritative voksenrollen – Pål Roland

Den autoritative voksenrollen bygger på balansen mellom gode relasjoner og det å stille krav til barn og ungdom. Varme og forståelse kombinert med det å stille krav og forventninger i hverdagen, viser seg å være det som skaper best påvirkning i utviklingen hos barn og unge. Dette fungerer like godt for foresatte som for ansatte i skolen.

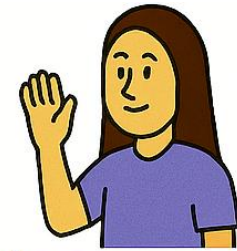


KI-generert

FAU- Foreldrerådets arbeidsutvalg

1. Foreldrenes talerør

- FAU representerer alle foreldrene ved skolen

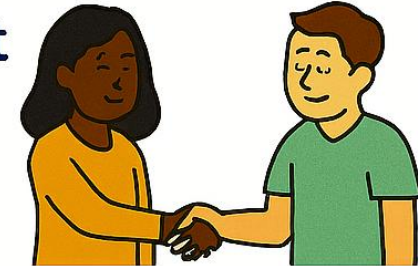


2. Samarbeidspartner for skolen

- bidrar til godt samarbeid mellom hjem og skole

3. Arbeider for et trygt og godt skolemiljø

- både sosialt og faglig



4. Planlegger og gjennomfører tiltak

- aktiviteter, trivselsfremmende arbeid og forebygging



5. Gir innspill i viktige saker

- deltar i dialog om regler, planer og tiltak som berører elevenes hverdag



5. Gir innspill i viktige saker

- deltar i dialog om regler, planer og tiltak som berører elevenes hverdag



Nytt på ungdomsskolen

Språkfag

Valgfag

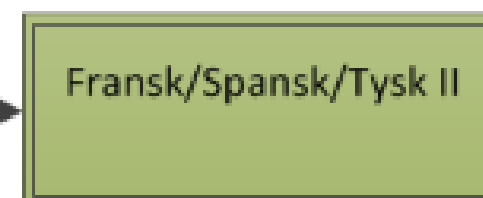
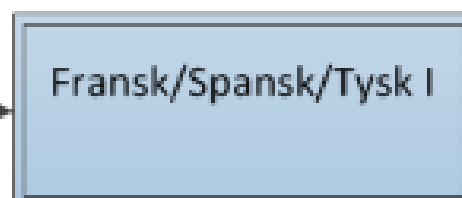
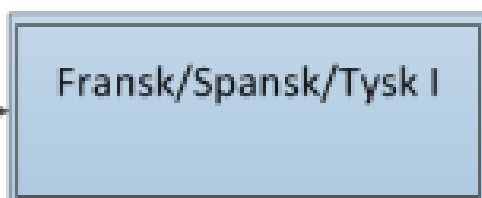
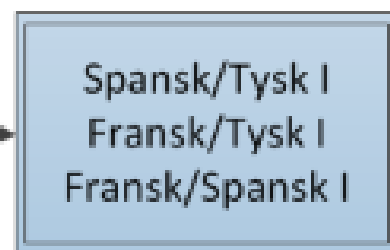
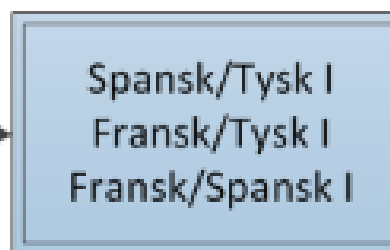
Utdanningsvalg



Ungdomsskole

VG1

VG2



VG3