*Levende dokument: Revisjon innen 1.5 og 1.10 inneværende skoleår*

**Fag**: Design/Redesign **Trinn**:8. trinn  **Årstall**:

Tverrfaglige temaer

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Huskeliste for dette skoleåret:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Uker** | **TEMA**  **Link til kjerneelement**  **Link til grunnleggende ferdigheter** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter**  **(Husk å planlegge for elevmedvirkning)** | **Vurdering**  **(Husk å planlegge for elevmedvirkning)** |
|  | Nisser av reste leire | * utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter * utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv * designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte * bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer | Elevene lager skisser og utarbeider ideer.  Vi samtaler om livssyklusen til de ulike materialene.  Elevene jobber individuelt med oppgavene, men i samtale med andre elever og lærer. | Det blir utarbeidet vurderings dokumenter til hver oppgave.  Elevene involveres i valg av kriterier for hver oppgave. |
|  | Skåler av reste leire |  |  |  |
|  | Handle bagger av gammelt sengetøy |  |  |  |
|  | Grytekluter av reste stoff |  |  |  |
|  | Vinterbilder av reste papir |  |  |  |
|  | Besøke renovasjonen i kommunen |  |  |  |
|  | Pappmasje av gammelt avispapir |  |  |  |
| **Læringsmidler og læringsressurser** | | | | |
|  | **Kommentarer etter endt periode:** | | | | |