Årsplan

UTDANNINGSVALG 9. TRINN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Tverrfaglig periode | Emne | Kompetansemål | Delmål | Forslag til Vurdering |
| 33-39 | Folkehelse og livsmestring | Livsmestring og selvledelse  | Beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring. | Min Framtid:Selvsnakk, emosjoner, forbindelser, interesser, egenskaper side 44-59 |  Deltatt |
| 41-50 | Folkehelse og livsmestring | Livsmestring og selvledelse | Beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring. | Min Framtid:Styrker, selvportrett, valgkompetanse, kommunikasjon, SØT-modellen s. 60-75 | Deltatt |
| 1-7 | Demokrati og medborgerskap | Karrieren din nå og i fremtidenYrkesmessen i Askimhallen(januar) | Diskutere konsekvenser av utenforskap og forstå økonomisk og sosial verdi av arbeid på individ- og samfunnsnivå | Min Framtid:Yrker, Søknad, CV, lønn, likestilling, forbruk, personlig økonomi s. 78-93For- og etterarbeid til yrkesmessen. Finnes på hjemmesiden. | Deltatt |
| 9-17 | Demokrati og medborgerskap | Karrieren din nå og i fremtidenÅpen skole Askim vgs | Diskutere konsekvenser av utenforskap og forstå økonomisk og sosial verdi av arbeid på individ- og samfunnsnivå Utforske og drøfte kjønnsrelaterte perspektiver i karrierevalgTolke stillingsannonser, skrive CV og jobbsøknad og tilegne seg kunnskap om hvordan man gjør et godt jobbintervjuUtforske utdanningsmuligheter på varierte måter, og gjøre rede forulike utdanningsveier og hvilke yrkesområder de kan føre til. | Min Framtid:Kjønnsfordeling yrker, prestisje og status, drømmer, utenforskap og inkludering s. 95-105Forbredelse åpen skole ved ved bruk av nettstedet vilbli.no. | Deltatt |
| 18-24 | Bærekraftig utvikling | Arbeidsuke | Tilegne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving og utforskning og reflektere over hvordan bærekraftsmål, konjunkturer og teknologi påvirker arbeidsmarked, yrker og arbeidsmåterTolke stillingsannonser, skrive CV og jobbsøknad og tilegne seg kunnskap om hvordan man gjør et godt jobbintervju | For og etterarbeid arbeidsuke i form av fremvisning i gruppe/klasse, yrkesmesse, rapport e.l. | Deltatt |
|  |  |  |  |  |  |

**Kjerneelementene:**

**Karrierekompetanse:**

Å utvikle karrierekompetanse handler om å forstå og utvikle seg selv og egen læring, og å utvikle en trygg identitet. Det handler også om å utforske utdanningsmuligheter og arbeidslivet. Dette inkluderer ferdigheter i å kunne samle, analysere og ta i bruk informasjon både om utdanning, arbeid og seg selv. Ferdigheter i å håndtere overgangsfaser i livet og ferdigheter i å ta valg og forstå konsekvenser av valg, skal også være en del av faget. Elevene må oppleve karrierelæringen som helhetlig og relevant.