**Årsplan samfunnsfag 9.trinn 2024-2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Tverrfaglig periode** | **Emne** | **Kompetansemål** | **Delmål** | **Forslag til Vurdering** |
| 33-43 | Meg selv og andre | Lov og rett | * beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt * beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer * reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine | Lover og regler  Domstolene våre  Forbrytelse og straff | Muntlig, tverrfaglig oppgave med krle og norsk. |
| 44-2 | Estetikk, uttrykk og skaperglede | Ideologi, propaganda, fake news og kilder  Kart og flagg | * beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt * beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer * reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine | Lære om ideologier  Fargelegge kart og flagg | Analysere propagandaplakater, presentere ideologier.  Lage kampanje for SoMe, tverrfaglig med norsk |
| 3-11 | Arven vår | Verdenskrigene | * gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene | 1. verdenskrig  2. verdenskrig  Årsaker og virkninger | Tverrfaglig oppgave med musikk, lage film |
| 12-20 | Framtiden vår | Bærekraft | * beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn | Bærekraft - hva gjør Norge?  Bærekraftig liv – hvordan sette grenser |  |