**Årsplan samfunnsfag 9.trinn 2024-2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Tverrfaglig periode** | **Emne** | **Kompetansemål** | **Delmål** | **Forslag til Vurdering** |
| 33-43  |  Meg selv og andre |  Lov og rett | * beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt
* beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer
* reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine
 | Lover og reglerDomstolene våreForbrytelse og straff | Muntlig, tverrfaglig oppgave med krle og norsk. |
| 44-2 | Estetikk, uttrykk og skaperglede | Ideologi, propaganda, fake news og kilder Kart og flagg  | * beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt
* beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer
* reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine

  |  Lære om ideologierFargelegge kart og flagg | Analysere propagandaplakater, presentere ideologier.Lage kampanje for SoMe, tverrfaglig med norsk |
| 3-11 |  Arven vår | Verdenskrigene | * gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene

  | 1. verdenskrig2. verdenskrigÅrsaker og virkninger | Tverrfaglig oppgave med musikk, lage film |
| 12-20  |  Framtiden vår |  Bærekraft | * beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn

   | Bærekraft - hva gjør Norge? Bærekraftig liv – hvordan sette grenser  |   |