Årsplan 8. trinn 2024-2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Tverrfaglig periode | Emne | Kompetansemål | Delmål | Forslag til vurdering |
|  | Meg selv og de andre | Valg – hvis stortingsvalg eller kommunevalg | Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer | Få oversikt over de politiske partiene samt deres hovedsaker og ideologier. Gjennomføre skolevalg? | Presentasjoner i gruppe |
| 34-43 | Meg selv og de andre | Identitet og samfunn | Reflektere over likheter og ulikheter i identiteter, levesett og kulturuttrykk og drøfte muligheter og utfordringer ved mangfold  Utforske og reflektere over egne digitale spor og muligheten for å få slettet sporene og verne om egen og andres rett til privatliv, personvern og opphavsrett.  Reflektere over hvordan identitet, selvbilde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser | Digitale spor. Hvem er jeg i samfunnet? Roller og familietyper. Gruppepress/  krysspress | Tverrfaglig med norsk: skrive leserinnlegg |
| 44-2 | Estetikk, uttrykk og skaperglede | Teknologi og utvikling. | Utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur | Industrielle revolusjon, teknologisk utvikling, AI | Prøve. Fagsamtale. |
| 6  (6.2) | Arven vår | Den samiske nasjonaldagen | Gjøre rede for fornorskningen av samene og de nasjonale minoritetene og urettferdigheten de har blitt utsatt for, og reflektere over hvilke konsekvenser det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå | Gjennomføre en tverrfaglig dag med lassokasting, bidos, musikkinnslag osv. |  |
| 3-11 | Arven vår | Revolusjoner | Reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst | Fransk og amerikansk revolusjon. Hvordan demokratiet blir til | Prøve.  Fagsamtale. |
| 12-20 | Fremtiden vår | Bærekraft | Beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn | FN sine bærekraftmål. Økologisk ressursbruk.  Sweatshop | Tverrfaglig med norsk – skriveøkt. Eventuelt presentasjon av bærekraftmål. |

**Kjerneelementene:**

Identitetsutvikling og fellesskap

Demokratiforståelse og deltakelse

Samfunnskritisk tenkning og sammenhenger

Undring og utforsking

Bærekraftige samfunn