Årsplan 9.trinn 2024-2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Tverrfaglig periode | Emne | Kompetansemål | Delmål | Forslag til Vurdering |
| 34-43 | Meg selv og andre | Kreativitet | * Undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet.
* Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag.
* Produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav.
* Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg.
* Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap.
* Ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget.
* Beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget.
* Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat.
 | 1-meter med plank |   |
| 44-2 | Estetikk, uttrykk og skaperglede | DesignSammenføyning | * Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag.
* Produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav.
* Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg.
* Ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget.
* Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat.
 | Kjeleunderlag |  |
| 3-11 | Arven min | HMSTradisjoner | * Undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet.
* Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag.
* Produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav.
* Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg.
* Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap.
* Ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget.
* Beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget.
* Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat.
 | Påskehare |  |
| 12-20 | Framtiden vår | Bærekraft | * Undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet.
* Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag.
* Produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav.
* Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg.
* Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap.
* Ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget.
* Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat.
 | Handlenett |  |

**Kjerneelementene:**

Praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag

Arbeidsfellesskap og helse, miljø og sikkerhet i arbeidsoppdraget