Årsplan i norsk, 8.trinn

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Tverrfaglig periode** | **Emne** | **Kompetansemål** | **Delmål** | **Forslag til vurdering** |
| 34-43 | **“Meg selv og andre”** | **Begreper:** Kommunikasjon, ytringsfrihet, argumentere, trakasserende språkbrukBli kjent, dagsaktuelle saker, språktre, språk og identitetHvem er jeg, og hvilke forventninger har jeg? Leserinnlegg  | 1, 5, 8, 9, 10 | * Kjenne til ulike argumenttyper
* Tekstoppbygging
* Samtale om sjanger, form og innhold i romaner og saktekster
 |  Felles med samfunnsfag:Skrive leserinnleggMuntlig: Fagsamtale om felles bok (oppvektstroman) |
| 44-2 | **«Estetikk, uttrykk og skaperglede»** | **Begreper**: poesi, litterære virkemidler, tema, motiv og budskap. Kreativ tekstskaping gjennom arbeid med lyrikk og fortellinger. | 2, 3, 5, 6, 11, 12, 13 | * Kjenne til ulike former for lyriske- og fortellende tekster
* Samtale om språklige virkemidler i lyrisk- og fortellende tekster
* Samtale om sjanger, form og innhold
 |  Muntlig: fagsamtale om lyrikkSkrive fortelling og lyriske tekster. |
| 3-11 | **“Arven vår”** | **Begreper:** Indoeuropeisk, Germansk, Urnordisk, Norrønt, Arveord, Låneord, Nyord,Norvagisering, Minoritetsspråk i Norge, runer. Språkhistorie, nynorsk | 1, 9, 10, 15, 16 | * hvordan norsk språk har utviklet seg gjennom tidene
* bakgrunnen til bokmål og nynorsk
* slektskap mellom språk
* hvordan språket endrer seg
* samisk språkhistorie og situasjonen til samiske språk i dag
 | SkriveMuntlig: Fagsamtale om språkutvikling i fortid og samtid. |
| 12-20 | **"Fremtiden vår!** | **Begreper:** Kildekritikk, kildebruk, informerende tekst og saktekst Bærekraftig utvikling:-Tekstarbeid: argumenterende og informative tekster. Grammatikk og rettskriving, sammenligne bokmål og nynorsk. Lesestrategier.**Familieprosjekt** | 7, 8, 9, 10, 11, 12 | * Utvikling av digital dømmekraft
* Bruk og vurdering av kilder på en kritisk måte
* Strategier for å faktasjekke tekster
* Ulike teksters formål/hensikt
* Hvordan markere sitater og oppgi kilder slik at det er lett å sjekke dem
 | Skrive fagtekst/argumenterende tekst Muntlig: argumentere om aktuelle saker  |
| 21-25 |  | Repetisjon |  |  |  |
| Gjennom året |  | Tegnsetting, rettskriving og grammatikk |  |  |  |

**Kjerneelementene:**

* Tekst i kontekst
* Kritisk tilnærming til tekst
* Muntlig kommunikasjon
* Skriftlig tekstskaping
* Språket som system og mulighet
* Språklig mangfold

**Kompetansemål etter 10. trinn**

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
2. sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
3. beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
4. lytte til og lese tekster på svensk og dansk og gjøre rede for innhold og språklige trekk
5. utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
6. gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
7. bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster
8. utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon
9. bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
10. informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
11. skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål
12. bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
13. uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
14. lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
15. forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til de offisielle språkene i Norge i dag
16. utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter