|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Tverrfaglig periode | Emne | Kompetansemål | Delmål | Forslag til Vurdering |
| 34-43 | «Meg selv og andre» | Menneske-rettigheter | identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom | Menneskerettigheter, opphav, FN – Utforske dagsaktuelle brudd.  |  Tverrfaglig oppgave (KRLE, Samfunn, Norsk) |
| 44-02 | «Estetikk, utrykk og skaperglede» | Estetiske uttrykk i ulike religioner | utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn | Sammenligne hellige hus, kunst, bøker, mat, klær osv.  | Presentasjon, video, fagsamtale, plakat osv.  |
| 03-11 | «Arven vår» | Holocaust og religions-forfølgelse | Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dagbruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssynidentifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom | Holocaust, jødisk historie, religionsforfølgelse. Eksempler fra nyere tid.  | Presentasjon, skriftlig prøve.  |
| 12-20 | «Fremtiden vår» | Spor av religion – Dagsaktuelle tema | utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur, bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn | Dagsaktuelle tema. Religion i media, film, litteratur.  | Presentasjon, skriftlig oppgave, video og prosjekt.  |

Årsplan **KRLE** 9.trinn 2024-2025

**Kjerneelementene:**

**Kjennskap til religioner og livssyn**

**Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder**

**Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar**

**Kunne ta andres perspektiv**

**Etisk refleksjon**