Årsplan Arbeidslivsfag Bedrift 10.trinn 2024-2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Tverrfaglig periode | Emne | Kompetansemål | Delmål/begreper | Forslag til Vurdering |
| 33-34 | Meg selv og andre  | Hva er jeg god på Bli kjent med seg selv.  | * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 | Beslutninger, arbeidsfelleskap, arbeidsinnsats, egenvurdering, prosess, ideer. Motivasjon |  Plakat |
| 35-36 | Meg selv og andre  | Vidregående | * planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
* undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
 | ArbeidslivYrkerVidregåendePraktiskYrkesrettetLinjerKomunikasjon | podcast |
| 37 | Meg selv og andre  | HMS | * bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 | HMS, begrunne, begreper, verktøy, materialer, teknololig, resultat | Prøve |
| 38-39 | Meg selv og andre  | Økonomi | * bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 | Lønn, budsjett, Intekkt, utgift.FeriepengerSkattBudjettkontrollRegnskap  | fremføring |
| 41-48 | Estetikk, uttrykk og skaperglede  | UE bedrift | * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
 | EntreprenørElevbedrift Markedivareta risiko, | Messe |
| 49-51 | Estetikk, uttrykk og skaperglede  | Julestemning og juleball | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 | SamholdSamarbeid | «utstilling» på ball |
| 2-3 | Estetikk, uttrykk og skaperglede  | Prøvemuntlig | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
 | TemaVerdiskapningbegrunne valg | Prøvemuntlig |
| 4-7 | Arven vår  | fordypning | * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
 |  Elevbedrift, Marked, TiltakInnvirkningOrganisereDiagramKilderKonkurrenterKundebehovproblemstilling | Innlevering av videoOGVi ser videoene i klassen |
| 9-13 | Arven vår  | UE bedrift/ fordypning | lokalsamfunnetplanlegge praktiske arbeidsoppdrag yrkesrettede arbeidsoppdragbeslutninger arbeidsfellesskapfagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer teknolog | Messe |
| 15-25 | Framtiden vår  | Fordypning | MijøvenneligResursbrukLangsiktigForetningsmodell | RollespillPrøveFokus på egne ønsker - innlevering |

**Kjerneelementene:**

**Praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag**

I arbeidslivsfag produserer elevene varer og tjenester som det er behov for i samfunnet. De gjør seg erfaringer med reelle og virkelighetsnære arbeidssituasjoner. De bruker interne og eksterne læringsarenaer. De utvikler et begrepsapparat og ferdigheter knyttet til arbeidslivet. Elevene bruker bærekraftige prinsipper der økonomiske, sosiale og miljømessige forhold hører sammen i alle deler av arbeidsprosessen.

**Arbeidsfellesskap og helse, miljø og sikkerhet i arbeidsoppdraget**

Elevene følger arbeidslivets regler, forskrifter og etiske retningslinjer og gjør en risikovurdering ved behov. De medvirker i beslutningsprosesser både som leder og medarbeider, tar ansvar for egen arbeidsplass, vurderer sin egen og medelevers arbeidsinnsats og jobber på selvstendig grunnlag. Elevene utfordrer tradisjonelle oppfatninger av yrkesliv og likestilling ved å prøve ut arbeidsoppgaver knyttet til ulike yrker.