|  |
| --- |
| **ÅRSPLAN TRAFIKK, valgfag** |
| **TRAFIKK valgfag Trinn: 9. og 10. År 2024-2025** |
|  |
| **Kjerneelementer i læreplanen for faget:**1 Samhandling i trafikken2 Ansvar og risikoforståelse3 Folkehelse og miljø |
|  |
| **Grunnleggende ferdigheter:**1 Muntlige ferdigheter2 Å kunne skrive3 Å kunne lese4 Å kunne regne5 Digitale ferdigheter |
|  |
| **Læremidler:** Powerpoint og notater fra lærer, diverse kilder på internett, digitalt læreverk fra Trygg Trafikk, videoer og oppgaver fra programmet UNG-Underveis fra Trygg Trafikk, nærmiljøet, skuespill |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode 1 UKE** | **Kjerne-element** | **Kompetansemål valgfag Trafikk** | **Mål for trafikalt grunnkurs jf.§8-3** | **Vurdering****Metode** |
| Uke 37 | 2 | Reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken | 1 Kjenne til formelle begrunnelser for at vi har trafikkopplæring, vilkår for å få førerkort og at det finnes læreplaner for trafikkopplæring4c Forstå betydningen av automatisering av grunnleggende handlinger og handlingsmønstre4d Drøfte føreropplæringsmodellen oghvordan opplæring ved trafikkskole og privat øving er nyttig og nødvendig for å nå målet for opplæringen | Bli kjent med hverandre, læreren og fagetLiten forelesning, og diskusjon og samtale i stor gruppe |
| Uke 38 | 1 | Utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafikksikkerhetstiltak | 2a Ha grunn leggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å bli bevisst hvordan regler om plassering, fart, vikeplikt, skilt og vegoppmerking og andre former for regulering og styring bidrar til sikrere og mer effektiv trafikkutvikling | Sykle/gå ut i små grupper. Reflektere over egne valg på sykkelturen. Stå i et kryss og observere merking og reflektere over hva som er et trygt kjøremønster i det krysset. Observere oppførselen til andre trafikanter i krysset. Gjøre klar presentasjon til neste gang. Vurderes med enkel skriftlig tilbakemelding. |
| Uke 39 | 2 og 3 | Beskrive trafikken i et historisk perspektiv og drøfte utfordringer i dag og i fremtidenReflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken | 3a Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å drøfte ulike trafikanters forutsetninger, behov og perspektiv 3d Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å bli bevisst hvilken betydning ansvarsforståelse, selvinnsikt og vilje har for hvordan vi handler i trafikken | Gjennomgå presentasjonene og diskutere observasjonene som ble gjort sist. Bli kjent med og diskutere nullvisjonen. Se korte filmer om dette. Reflektere i stor gruppe. Diskutere ulykkesstatistikk 4b Drøfte sammenhengen mellom kjøreerfaring og trafikkulykker |
| Uke 40 |  | HØSTFERIE |  |  |
|  |
| **Periode** **2** | **Kjerne-element** | **Kompetansemål valgfag Trafikk** | **Mål for trafikalt grunnkurs jf.§8-3** | **Tema, vurdering, metode** |
| Uke 41 | 1 | Utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafikksikkerhetstiltak | 2a Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å bli bevisst hvordan regler om plassering, fart, vikeplikt, skilt og vegoppmerking og andre former for regulering og styring bidrar til sikrere og mer effektiv trafikkavvikling. | Bli kjent med §3 i Vegtrafikkloven (opptre hensynsfullt, aktpågivende og varsomt) Teori i klasserommet om vikeplikt og rundkjøringer Sykkeltur i nærmiljøet der vi bruker trafikkreglene aktivt, øver på å kjøre i kryss og rundkjøringer og reflekterer rundt det vi ser og opplever underveis. |
| Uke 42 og 43 | 2 og 3 | Reflektere over og vise hvordan trafikksikkerhetsutstyr kan redusere ulykker og skadet |  | Lage informasjonsfilm om sikkerhetsutstyr.Vurderes med måloppnåelse |
| Uke 44 og 45 | 2 | Utføre livreddende førstehjelp og tiltak på et skadested for å ivareta egen og andres helse og sikkerhet | 5a Beherske grunnleggende ferdigheter i forbindelse med trafikkopplæring og førstehjelp ved å ha kunnskap om plikter ved trafikkuhell 5b Beherske grunnleggende ferdigheter i forbindelse med trafikkopplæring og førstehjelp ved å kjenne til rutiner for sikring av og opptreden på skadestedet 5c Beherske grunnleggende ferdigheter i forbindelse med trafikkopplæring og førstehjelp ved å ha kunne vurdere skadeomfang og øve på praktisk førstehjelp 6a Delta i redningsarbeidet ved en arrangert ulykke og gjennom denne oppleve å komme første til skadestedet, forstå viktigheten av å kjenne skadeomfanget før ulykken varsles og hvordan varsling gjøres 6b Delta i redningsarbeidet ved en arrangert ulykke og gjennom denne øve på grunnleggende rutiner på skadestedet 6c Delta i redningsarbeidet ved en arrangert ulykke og gjennom denne videreutvikle den praktiske ferdigheten i grunnleggende livreddende førstehjelp ved trafikkulykker | Teori og diskusjoner inne i uke 44Arrangerte ulykker og praktisk redningsarbeid ute i uke 45Refleksjon rundt det vi opplevde inne etterpåNB! Obligatorisk!Vurderes med måloppnåelse |
| Uke 46-49 | 1 | Reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i kloppen | 3a Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å drøfte ulike trafikanters forutsetninger, behov og perspektiv Gå inn i andre trafikantgruppers perspektiv ved å observere trafikk, gjøre intervjuer med 3c Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å forstå betydningen av kommunikasjon og samhandling | Gå inn i andre trafikantgruppers perspektiv ved å observere trafikk, gjøre intervjuer med representanter for andre trafikantgrupper, høre på en forelesning og bidra i en klassesamtale. Presentasjon og innlevering til slutt. Vurdering med karakter |
| Uke 50-51 | 1 og 2 | Utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete sikkerhetstiltakReflektere over og vise til hvordan trafikksikkertsutstyr kan redusere ulykker og skader | 2a Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å bli bevisst hvordan regler om plassering, fart, vikeplikt, skilt og vegoppmerking og andre former for regulering og styring bidrar til sikrere og mer effektiv trafikkavvikling.2c Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å bli bevisst ansvaret føreren har for å velge andre måter å reise på enn ved eget kjøretøy eller å la være å reise, om dette er det beste for en selv, eventuelle passasjerer, miljø, m.m | Observere og diskutere dilemmaer og caser: Hvordan kjører vi når det er mørkt ute? Hvor mye hjelper refleks? Hva må vi tenke på når det er glatt, evt. mye snø? Hvordan kjører folk under sånne forhold?Noen observasjoner og demonstrasjoner ute. Noe diskusjon og refleksjoner inne. |
|  |
| **Periode****3** | **Kjerne-element** | **Kompetansemål valgfag Trafikk** | **Mål for trafikalt grunnkurs jf.§8-3** | **Tema, vurdering, metode** |
| Uke 1 og 2 | 3 | Drøfte faktorer som har betydning for mobilitet, folkehelse og miljø.Reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken. | 2b Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å drøfte samfunnets behov og miljømessige konsekvenser av vegtrafikken2c Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å bli bevisst ansvaret føreren har for å velge andre måter å reise på enn ved eget kjøretøy eller å la være å reise, om dette er det beste for en selv, eventuelle passasjerer, miljø, m.m | Trenger vi bilen? Hvilken bilbruk kan vi forsvare? Hvilken bilbruk er unødvendig? Hvilke alternativer har vi?Forelesning, klassediskusjoner, casediskusjoner i små grupper, minidebatt |
| Uke 3-5 | 1 og 2 | Utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafikksikkerhetstiltak.Reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken. | 3b Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å beskrive vesentlige elementer i kjøreprosessen og bli bevisst betydningen av motivasjon og følelser 3c Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å forstå betydningen av kommunikasjon og samhandling3d Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å bli bevisst hvilken betydning ansvarsforståelse, selvinnsikt og vilje har for hvordan vi handler i trafikken | Se på menneskelige risikofaktorer; lite søvn, rus, holdninger, uoppmerksomhet, mobiltelefon eller annen elektronikkSe filmer, forelesning, klassediskusjoner, casediskusjoner i små grupper, ut og observere, lage kort informasjonsfilm.Vurdering: Måloppnåelse på informasjonsfilmen |
| Uke 6-7 | 3 | Beskrive trafikken i et historisk perspektiv og drøfte utfordringer i dag og i fremtiden. |  | Lage tidslinje sammen der vi ser på biltrafikken i et tidsperspektiv. Vi ser på antall biler på veiene, ulykkesstatistikk, endringer i kjøreopplæringen, endringer av veier og biltyper osv. Hva er fremtidens utfordringer?Innlevering av refleksjonsnotat til slutt. Vurderes med kommentar. |
| Uke 8 |  | VINTERFERIE |  |  |
|  |
| **Periode****4** | **Kjerne-element** | **Kompetansemål valgfag Trafikk** | **Mål for trafikalt grunnkurs jf.§8-3** | **Tema, vurdering, metode** |
| Uke 9-10 | 1 og 2 | Utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafikksikkerhetstiltak.Reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken. | 2b Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å drøfte samfunnets behov og miljømessige konsekvenser av vegtrafikken2c Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å bli bevisst ansvaret føreren har for å velge andre måter å reise på enn ved eget kjøretøy eller å la være å reise, om dette er det beste for en selv, eventuelle passasjerer, miljø, m.m | FartTeori inne + observasjon uteeller film (se an vær)Utregning av hvor mye det lønner seg å kjøre fort og utregning av bremselengde |
| Uke 11-12 | 1 | Utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafikksikkerhetstiltak | 2a Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å bli bevisst hvordan regler om plassering, fart, vikeplikt, skilt og vegoppmerking og andre former for regulering og styring bidrar til sikrere og mer effektiv trafikkavvikling. | Sykle (?)/gå ut i små grupper. Reflektere over egne valg på turen. Stå i kryss og observere merking og reflektere over hva som er et trygt kjøremønster i det krysset. Observere oppførselen til andre trafikanter i krysset. Levere inn kort refleksjonsnotat om krysset ogobservasjonene.Vurderes med enkel skriftlig tilbakemelding. |
| Uke 13-15 | 2 | Utføre livreddende førstehjelp og tiltak på et skadested for å ivareta egen og andres helse og sikkerhet | 5a Beherske grunnleggende ferdigheter i forbindelse med trafikkopplæring og førstehjelp ved å ha kunnskap om plikter ved uhell5b Beherske grunnleggende ferdigheter i forbindelse med trafikkopplæring og førstehjelp ved å kjenne til rutiner for sikring av og opptreden på skadestedet5c Beherske grunnleggende ferdigheter i forbindelse med trafikkopplæring og førstehjelp ved å ha kunne vurdere skadeomfang og øve på praktisk førstehjelp6a Delta i redningsarbeidet ved en arrangert ulykke og gjennom denne oppleve å komme første til skadestedet, forstå viktigheten av å kjenne skadeomfanget før ulykken varsles og hvordan varsling gjøres6b Delta i redningsarbeidet ved en arrangert ulykke og gjennom denne øve på grunnleggende rutiner på skadestedet6c Delta i redningsarbeidet ved en arrangert ulykke og gjennom denne videreutvikle den praktiske ferdigheten i grunnleggende livreddende førstehjelp ved trafikkulykker | Arrangerte ulykker og praktisk redningsarbeid ute i uke 15Refleksjon rundt det vi opplevde inne etterpåNB! Obligatorisk!Vurderes med måloppnåelse |
| Uke 16 |  | PÅSKEFERIE |  |  |
| Uke 17-19 | 1, 2 og 3 | Utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafikksikkerhetstiltakReflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etniske dilemmaer i trafikken | 1Kjenne til formelle begrunnelser for at vi har trafikkopplæring, vilkår for å få førerkort og at det finnes læreplaner for trafikkopplæring2a Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å bli bevisst hvordan regler om plassering, fart, vikeplikt, skilt ogvegulering og styring bidrar til sikrere og mer effektiv trafikkavvikling. 2b Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å drøfte samfunnets behov og miljømessige konsekvenser av vegtrafikken 3a Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å drøfte ulike trafikanters forutsetninger, behov og perspektiv 3b Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å beskrive vesentlige elementer i kjøreprosessen og bli bevisst betydningen av motivasjon og følelser 3c Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å forstå betydningen av kommunikasjon og samhandling 3d Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å bli bevisst hvilken betydning ansvarsforståelse, selvinnsikt og vilje har for hvordan vi handler i trafikken4a Kjenne til reglene for øvekjøring4b Drøfte sammenhengen mellom kjøreerfaring og trafikkulykker4c Forstå betydningen av automatisering av grunnleggende handlinger og handlingsmønstre4d Drøfte føreropplæringsmodellen og hvordan opplæring ved trafikkskole og privat øving er nyttig og nødvendig for å nå målet for opplæringen | Uke 17: Teori om føreropplæringen, om øvekjøring og viktigheten av erfaringUke 18: Liten skriftlig eller muntlig prøve (velg selv) som blir vurdert med karakter.Uke 19: Avsluttende sykkeltur i lokaltrafikken |
| Av erfaring forsvinner det alltid noen timer her og der på vårparten, så ukene blir nok litt varierende. Fra uke 20 (sannsynligvis senere) går timene med til repetisjon og caser for elevene, før de i juni meldes til Statens Vegvesen om bestått/ikke bestått trafikalt grunnkurs.  |
| Underveis må det vurderes om det settes av en hel dag til Trafikk valgfag, da timeantallet skal komme opp i 57t pr skoleår. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ÅRSPLAN – TRAFIKK, valgfag**