|  |
| --- |
| **ÅRSPLAN TRAFIKK, valgfag** |
| **TRAFIKK valgfag Trinn: 9. og 10. År 2024-2025** |
|  |
| **Kjerneelementer i læreplanen for faget:**  1 Samhandling i trafikken  2 Ansvar og risikoforståelse  3 Folkehelse og miljø |
|  |
| **Grunnleggende ferdigheter:**  1 Muntlige ferdigheter  2 Å kunne skrive  3 Å kunne lese  4 Å kunne regne  5 Digitale ferdigheter |
|  |
| **Læremidler:** Powerpoint og notater fra lærer, diverse kilder på internett, digitalt læreverk fra Trygg Trafikk, videoer og oppgaver fra programmet UNG-Underveis fra Trygg Trafikk, nærmiljøet, skuespill |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode 1 UKE** | **Kjerne-element** | **Kompetansemål valgfag Trafikk** | **Mål for trafikalt grunnkurs jf.§8-3** | **Vurdering**  **Metode** |
| Uke 37 | 2 | Reflektere over og vise hva det innebærer å  opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og  diskutere etiske dilemmaer i trafikken | 1 Kjenne til formelle begrunnelser for at vi  har trafikkopplæring, vilkår for å få førerkort  og at det finnes læreplaner for  trafikkopplæring  4c Forstå betydningen av automatisering av  grunnleggende handlinger og  handlingsmønstre  4d Drøfte føreropplæringsmodellen og  hvordan opplæring ved trafikkskole og privat  øving er nyttig og nødvendig for å nå målet  for opplæringen | Bli kjent med hverandre,  læreren og faget  Liten forelesning, og diskusjon  og samtale i stor gruppe |
| Uke 38 | 1 | Utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafikksikkerhetstiltak | 2a Ha grunn leggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å bli bevisst hvordan regler om plassering, fart, vikeplikt, skilt og vegoppmerking og andre former for regulering og styring bidrar til sikrere og mer effektiv trafikkutvikling | Sykle/gå ut i små grupper. Reflektere over egne valg på sykkelturen. Stå i et kryss og observere merking og reflektere over hva som er et trygt kjøremønster i det krysset. Observere oppførselen til andre trafikanter i krysset. Gjøre klar presentasjon til neste gang. Vurderes med enkel skriftlig tilbakemelding. |
| Uke 39 | 2 og 3 | Beskrive trafikken i et historisk perspektiv og drøfte utfordringer i dag og i fremtiden  Reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken | 3a Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å drøfte ulike trafikanters forutsetninger, behov og perspektiv  3d Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å bli bevisst hvilken betydning ansvarsforståelse, selvinnsikt og vilje har for hvordan vi handler i trafikken | Gjennomgå presentasjonene og diskutere observasjonene som ble gjort sist. Bli kjent med og diskutere nullvisjonen. Se korte filmer om dette. Reflektere i stor gruppe. Diskutere ulykkesstatistikk 4b Drøfte sammenhengen mellom kjøreerfaring og trafikkulykker |
| Uke 40 |  | HØSTFERIE |  |  |
|  | | | | |
| **Periode**  **2** | **Kjerne-element** | **Kompetansemål valgfag Trafikk** | **Mål for trafikalt grunnkurs jf.§8-3** | **Tema, vurdering, metode** |
| Uke 41 | 1 | Utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafikksikkerhetstiltak | 2a Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å bli bevisst hvordan regler om plassering, fart, vikeplikt, skilt og vegoppmerking og andre former for regulering og styring bidrar til sikrere og mer effektiv trafikkavvikling. | Bli kjent med §3 i Vegtrafikkloven (opptre hensynsfullt, aktpågivende og varsomt) Teori i klasserommet om vikeplikt og rundkjøringer Sykkeltur i nærmiljøet der vi bruker trafikkreglene aktivt, øver på å kjøre i kryss og rundkjøringer og reflekterer rundt det vi ser og opplever underveis. |
| Uke 42 og 43 | 2 og 3 | Reflektere over og vise hvordan trafikksikkerhetsutstyr kan redusere ulykker og skadet |  | Lage informasjonsfilm om sikkerhetsutstyr.  Vurderes med måloppnåelse |
| Uke 44 og 45 | 2 | Utføre livreddende førstehjelp og tiltak på et skadested for å ivareta egen og andres helse og sikkerhet | 5a Beherske grunnleggende ferdigheter i forbindelse med trafikkopplæring og førstehjelp ved å ha kunnskap om plikter ved trafikkuhell  5b Beherske grunnleggende ferdigheter i forbindelse med trafikkopplæring og førstehjelp ved å kjenne til rutiner for sikring av og opptreden på skadestedet  5c Beherske grunnleggende ferdigheter i forbindelse med trafikkopplæring og førstehjelp ved å ha kunne vurdere skadeomfang og øve på praktisk førstehjelp  6a Delta i redningsarbeidet ved en arrangert ulykke og gjennom denne oppleve å komme første til skadestedet, forstå viktigheten av å kjenne skadeomfanget før ulykken varsles og hvordan varsling gjøres  6b Delta i redningsarbeidet ved en arrangert ulykke og gjennom denne øve på grunnleggende rutiner på skadestedet  6c Delta i redningsarbeidet ved en arrangert ulykke og gjennom denne videreutvikle den praktiske ferdigheten i grunnleggende livreddende førstehjelp ved trafikkulykker | Teori og diskusjoner inne i uke  44  Arrangerte ulykker og praktisk  redningsarbeid ute i uke 45  Refleksjon rundt det vi opplevde  inne etterpå  NB! Obligatorisk!  Vurderes med måloppnåelse |
| Uke 46-49 | 1 | Reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i kloppen | 3a Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å drøfte ulike trafikanters forutsetninger, behov og perspektiv Gå inn i andre trafikantgruppers perspektiv ved å observere trafikk, gjøre intervjuer med  3c Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å forstå betydningen av kommunikasjon og samhandling | Gå inn i andre trafikantgruppers perspektiv ved å observere trafikk, gjøre intervjuer med representanter for andre trafikantgrupper, høre på en forelesning og bidra i en klassesamtale.  Presentasjon og innlevering til slutt. Vurdering med karakter |
| Uke 50-51 | 1 og 2 | Utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete sikkerhetstiltak  Reflektere over og vise til hvordan trafikksikkertsutstyr kan redusere ulykker og skader | 2a Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å bli bevisst hvordan regler om plassering, fart, vikeplikt, skilt og  vegoppmerking og andre former for  regulering og styring bidrar til sikrere og mer effektiv trafikkavvikling.  2c Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å bli bevisst ansvaret føreren har for å velge andre måter å reise på enn  ved eget kjøretøy eller å la være å reise, om dette er det beste for en selv, eventuelle passasjerer, miljø, m.m | Observere og diskutere  dilemmaer og caser: Hvordan  kjører vi når det er mørkt ute?  Hvor mye hjelper refleks? Hva  må vi tenke på når det er glatt,  evt. mye snø? Hvordan kjører  folk under sånne forhold?  Noen observasjoner og  demonstrasjoner ute. Noe  diskusjon og refleksjoner inne. |
|  | | | | |
| **Periode**  **3** | **Kjerne-element** | **Kompetansemål valgfag Trafikk** | **Mål for trafikalt grunnkurs jf.§8-3** | **Tema, vurdering, metode** |
| Uke 1 og 2 | 3 | Drøfte faktorer som har betydning for mobilitet, folkehelse og miljø.  Reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken. | 2b Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å drøfte samfunnets behov og miljømessige konsekvenser av vegtrafikken  2c Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å bli bevisst ansvaret føreren har for å velge andre måter å reise på enn ved eget kjøretøy eller å la være å reise, om dette er det beste for en selv, eventuelle passasjerer, miljø, m.m | Trenger vi bilen? Hvilken bilbruk  kan vi forsvare? Hvilken bilbruk  er unødvendig? Hvilke  alternativer har vi?  Forelesning, klassediskusjoner, casediskusjoner i små grupper, minidebatt |
| Uke 3-5 | 1 og 2 | Utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafikksikkerhetstiltak.  Reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken. | 3b Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å beskrive vesentlige elementer i kjøreprosessen og bli bevisst betydningen av motivasjon og følelser  3c Videreutvikle sin kunnskap om mennesket  i trafikken ved å forstå betydningen av  kommunikasjon og samhandling  3d Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å bli bevisst hvilken betydning ansvarsforståelse, selvinnsikt og vilje har for  hvordan vi handler i trafikken | Se på menneskelige  risikofaktorer; lite søvn, rus,  holdninger, uoppmerksomhet,  mobiltelefon eller annen  elektronikk  Se filmer, forelesning,  klassediskusjoner,  casediskusjoner i små grupper,  ut og observere, lage kort  informasjonsfilm.  Vurdering: Måloppnåelse på  informasjonsfilmen |
| Uke 6-7 | 3 | Beskrive trafikken i et historisk perspektiv og drøfte utfordringer i dag og i fremtiden. |  | Lage tidslinje sammen der vi ser  på biltrafikken i et  tidsperspektiv. Vi ser på antall  biler på veiene,  ulykkesstatistikk, endringer i  kjøreopplæringen, endringer av  veier og biltyper osv. Hva er  fremtidens utfordringer?  Innlevering av refleksjonsnotat  til slutt. Vurderes med kommentar. |
| Uke 8 |  | VINTERFERIE |  |  |
|  | | | | |
| **Periode**  **4** | **Kjerne-element** | **Kompetansemål valgfag Trafikk** | **Mål for trafikalt grunnkurs jf.§8-3** | **Tema, vurdering, metode** |
| Uke 9-10 | 1 og 2 | Utforske og gjøre seg kjent med trafikken i  nærmiljøet og foreslå konkrete  trafikksikkerhetstiltak.  Reflektere over og vise hva det innebærer å  opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og  diskutere etiske dilemmaer i trafikken. | 2b Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å drøfte samfunnets behov og miljømessige konsekvenser av vegtrafikken  2c Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å bli bevisst ansvaret føreren har for å velge andre måter å reise på enn ved eget kjøretøy eller å la være å reise, om dette er det beste for en selv, eventuelle passasjerer, miljø, m.m | Fart  Teori inne + observasjon ute  eller film (se an vær)  Utregning av hvor mye det  lønner seg å kjøre fort og  utregning av bremselengde |
| Uke 11-12 | 1 | Utforske og gjøre seg kjent med trafikken i  nærmiljøet og foreslå konkrete  trafikksikkerhetstiltak | 2a Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å bli bevisst hvordan regler om plassering, fart, vikeplikt, skilt og vegoppmerking og andre former for  regulering og styring bidrar til sikrere og mer effektiv trafikkavvikling. | Sykle (?)/gå ut i små grupper.  Reflektere over egne valg på  turen. Stå i kryss og observere  merking og reflektere over hva  som er et trygt kjøremønster i  det krysset. Observere  oppførselen til andre trafikanter  i krysset. Levere inn kort  refleksjonsnotat om krysset og  observasjonene.  Vurderes med enkel skriftlig  tilbakemelding. |
| Uke 13-15 | 2 | Utføre livreddende førstehjelp og tiltak på et  skadested for å ivareta egen og andres helse og sikkerhet | 5a Beherske grunnleggende ferdigheter i  forbindelse med trafikkopplæring og  førstehjelp ved å ha kunnskap om plikter ved uhell  5b Beherske grunnleggende ferdigheter i  forbindelse med trafikkopplæring og  førstehjelp ved å kjenne til rutiner for sikring  av og opptreden på skadestedet  5c Beherske grunnleggende ferdigheter i  forbindelse med trafikkopplæring og  førstehjelp ved å ha kunne vurdere  skadeomfang og øve på praktisk førstehjelp  6a Delta i redningsarbeidet ved en arrangert ulykke og gjennom denne oppleve å komme første til skadestedet, forstå viktigheten av å kjenne skadeomfanget før ulykken varsles og  hvordan varsling gjøres  6b Delta i redningsarbeidet ved en arrangert ulykke og gjennom denne øve på grunnleggende rutiner på skadestedet  6c Delta i redningsarbeidet ved en arrangert ulykke og gjennom denne videreutvikle den praktiske ferdigheten i grunnleggende livreddende førstehjelp ved trafikkulykker | Arrangerte ulykker og praktisk  redningsarbeid ute i uke 15  Refleksjon rundt det vi opplevde  inne etterpå  NB! Obligatorisk!  Vurderes med måloppnåelse |
| Uke 16 |  | PÅSKEFERIE |  |  |
| Uke 17-19 | 1, 2 og 3 | Utforske og gjøre seg kjent med trafikken i  nærmiljøet og foreslå konkrete  trafikksikkerhetstiltak  Reflektere over og vise hva det innebærer å  opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etniske dilemmaer i trafikken | 1Kjenne til formelle begrunnelser for at vi  har trafikkopplæring, vilkår for å få førerkort  og at det finnes læreplaner for  trafikkopplæring  2a Ha grunnleggende forståelse for trafikk og  førerrollen ved å bli bevisst hvordan regler  om plassering, fart, vikeplikt, skilt og  vegulering og styring bidrar til sikrere og mer effektiv trafikkavvikling. 2b Ha grunnleggende forståelse for trafikk og førerrollen ved å drøfte samfunnets behov og miljømessige konsekvenser av vegtrafikken 3a Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å drøfte ulike trafikanters forutsetninger, behov og perspektiv 3b Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å beskrive vesentlige elementer i kjøreprosessen og bli bevisst betydningen av motivasjon og følelser 3c Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å forstå betydningen av kommunikasjon og samhandling 3d Videreutvikle sin kunnskap om mennesket i trafikken ved å bli bevisst hvilken betydning ansvarsforståelse, selvinnsikt og vilje har for hvordan vi handler i trafikken  4a Kjenne til reglene for øvekjøring  4b Drøfte sammenhengen mellom  kjøreerfaring og trafikkulykker  4c Forstå betydningen av automatisering av  grunnleggende handlinger og  handlingsmønstre  4d Drøfte føreropplæringsmodellen og  hvordan opplæring ved trafikkskole og privat  øving er nyttig og nødvendig for å nå målet  for opplæringen | Uke 17: Teori om  føreropplæringen, om  øvekjøring og viktigheten av  erfaring  Uke 18: Liten skriftlig eller  muntlig prøve (velg selv) som  blir vurdert med karakter.  Uke 19: Avsluttende sykkeltur i  lokaltrafikken |
| Av erfaring forsvinner det alltid noen timer her og der på vårparten, så ukene blir nok litt varierende.  Fra uke 20 (sannsynligvis senere) går timene med til repetisjon og caser for elevene, før de i juni meldes til Statens Vegvesen om bestått/ikke bestått trafikalt grunnkurs. | | | | |
| Underveis må det vurderes om det settes av en hel dag til Trafikk valgfag, da timeantallet skal komme opp i 57t pr skoleår. | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ÅRSPLAN – TRAFIKK, valgfag**