

Progresjonsplan for Symrelunden barnehage

Denne progresjonsplanen er tenkt som en veileder for personalet. Med progresjon mener vi fremgang, fremskritt og utvikling. Planen er laget som en trappetrinns-modell, og skal være et hjelpemiddel slik at vi kan sikre at barna får en jevn utvikling i løpet av barnehagetiden. Barn er ulike, og progresjonsplanen skal kunne følge barn uavhengig av alder. Gjennom progresjonsplanen synliggjør barnehagen hvordan vi arbeider med Rammeplanens syv fagområder:

• Kommunikasjon, språk og tekst • Kropp, bevegelse, mat og helse • Kunst, kultur og kreativitet • Natur, miljø og teknologi • Antall, rom og form • Etikk, religion og filosofi • Nærmiljø og samfunn






«Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen». (Rammeplanen s. 47) Fagområdene dekker et vidt læringsfelt og vil sjeldent opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i samlinger og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. «Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag.» (Rammeplanen s. 47)



I løpet av de årene barna går i Symrelunden barnehage skal de oppleve mestring. Det er viktig at de får oppgaver som gir dem mulighet til å lære nye ting og utvikle god selvfølelse. Det må være en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål.



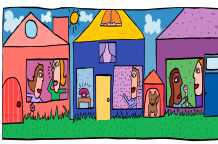
«Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene» (Rammeplanen s. 47)

PROGRESJONSPLAN FOR FAGOMRÅDENE

Fagområdene	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-6 år
-------------	--------	--------	--------	--------

<p>Kommunikasjon språk og tekst</p>  	<p>Lese bøker/ pekebøker Introdusere enkle rim og regler Lære dyreløyer Aktiv bruk av språket verbalt og nonverbalt Kjenne igjen sitt eget navn</p>	<p>Lese bøker sammen Forstå enkle beskjeder og begreper, vente på tur Kjenne igjen noen sanger, rim og regler Lære navn på dyr Bruke ord fra dagliglivet. Uttrykke følelser</p>	<p>Lytte til lyder Lytte til hverandre, vente på tur Samtale, fortelle og uttrykke ønsker verbalt Forstå enkle preposisjoner, forstå en del begreper, overbegreper og motsetninger Spille lotto Tulle og tøyse med ord Kjenne igjen sin egen bokstav Huske noe som hendte i går</p>	<p>Bli kjent med rytme i ord Rollelek Lese fortsettelses- bøker Rim og regler Fortelle vitser Kjennskap til alfabetet, og skrevet tekst Kunne uttrykke seg muntlig ved å fortelle sammen- hengende om opplevelser Sette ord på følelser og meninger Kjenne igjen navnet sitt skriftlig</p>
<p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p>   	<p>1-2 år</p> <p>Lære å gå, hoppe og løpe Bli kjent med kroppen Lære å bruke sansene Utvikle grov – og finmotorikk</p> <p>Få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring Gode erfaringer gjennom varierte og allsidige bevegelser og utfordringer Få oppleve hyggelige måltider, med sunn og god mat - bruke sansene Opplive nye smaker</p>	<p>2-3 år</p> <p>Videreutvikle kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk ” Klare selv” Påkledning, hygiene og gode vaner Opplive glede ved å bruke naturen til fysiske aktiviteter Få oppleve hyggelige måltider, med sunn og god mat - bruke sansene Opplive nye smaker</p>	<p>3-4 år</p> <p>Delta i daglige gjøremål Kle seg selv og bruke gaffel/skje Pusle puslespill, perle Hoppe, hinke, sykle, balansere, løpe, ta imot og kaste ball Godt kosthold og gode vaner- begynnende forståelse for at sunn mat gir god helse. Skal få medvirke /se hvordan måltider blir laget.</p>	<p>4-6 år</p> <p>Gå lange turer Mestre regelleker/ sangleker Gode mat - og hygienevaner Kaste og ta imot ball Hoppe, hinke og stå på et ben Høyre/venstre, blyantgrep Få kunnskap om menneske- kroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold Skal få medvirke under tilberedning av måltider.</p>
<p>Kunst, kultur og kreativitet</p>	<p>1-2 år</p> <p>Erfare fingermaling Bli kjent med papir og farger</p>	<p>2-3 år</p> <p>Male med pensel Sangleker Opplive ulike formingsmateriell</p>	<p>3-4 år</p> <p>Den begynnende rolleleken Tegne enkle former og figurer</p>	<p>4-6 år</p> <p>Kjennskap til primær-fargene, blande disse.</p>

	<p>Lytte til ulike typer musikk Synge tradisjonelle barnesanger Kjennskap til enkle rim og regler Forme i sand og snø Introdusere enkel instrumenter Utkledning, dans og drama</p>	<p>Oppleve sanger, rim og regler Oppleve å bli lest for – møte bøker, se på illustrasjoner</p>	<p>Oppleve drama, dans, musikk og sang. Dramatisere enkle eventyr Ta i bruk fantasi, kreativitet og skaperglede; klippe, lime, forme med ulike materialer</p>	<p>Lage kunstutstillinger Oppleve lokale, nasjonale og internasjonale kunst-og kulturuttrykk Gi rom for bruk av sine kreative evner Oppleve musikk, dans, sang, drama og kunst Få prøve ut ulike teknikker</p>
	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-6 år
<p>Antall, rom og form</p> 	<p>Kjenne sin plass i garderoben og ved bordet Orienter seg i de ulike rommene på avdelingen Oppleve glede ved å utforske og leke med former og størrelser Sortere og rydde leker etter farge og form Forstå preposisjonene over/under Forstå tom/full, liten/stor Kjenne igjen/matche sirkel, trekant, firkant Erfare det å telle 1,2,3</p>	<p>Lære å sortere og klassifisere etter farge, form og størrelse. Øve på puslespill Være med å lage mat Vektlegge matematikk i hverdagslivet: dekke bordet, hvor mange er vi, hvor mange er borte i dag, osv. Forstå likheter og motsetninger som liten/ stor, høy/lav. Lære navn på sirkel, trekant, firkant og kjenne dem igjen i omgivelsene Få erfaring med å telle ting: telle til 10</p>	<p>Forstå tidsbegrepene. Kalender Lage enkle regnestykker med f.eks. familien: I familien min er det to voksne og to barn, til sammen ... Forstå likheter og motsetninger; høy/lav, liten/stor, lang/kort, tynn/tykk, tung/lett Forstå preposisjonene mellom, ved siden av, foran og bak. Få erfaring med å telle ting: telle til 10 Spille spill Bli kjent med måleenheter</p>	<p>Erfare, utforske og leke med tall, mønster og former og farger Ha kjennskap til tallrekken og enkle regnestrategier Forstå mengdebegrep opp til 10, og kjenne igjen tallbilder Kunne følge regler i spill og annen lek Bake og lage mat - vekt og mengde</p>
	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-6 år
<p>Natur, miljø og teknologi</p>	<p>Oppleve glede ved å ferdes i naturen Være ute i ulike typer vær</p>	<p>Oppleve naturen og gleden ved å ferdes i den</p>	<p>Miljøvern Studere været og årstidenes ulikheter</p>	<p>Vite hvordan vi ferdes i naturen, kunne iakttta, undre seg og</p>

	<p>Ulike småkryp, dyr, lyder</p> <p>Konstruksjonslek</p>	<p>Gjenkjenne de mest vanlige dyr og vekster i nærmiljøet</p> <p>Lære seg gode holdninger og respekt for naturen</p> <p>Kjennskap til årstidene</p> <p>Kjennskap til hva naturen gir oss</p> <p>Sortere søppel</p> <p>Konstruksjonslek</p>	<p>Lære om ulike dyr og planter, og deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjonen</p> <p>Få kjennskap til ulike tekniske hjelpemidler</p> <p>Lage mat ute på bål</p> <p>Konstruksjonslek</p>	<p>fortelle om opplevelser og fenomener.</p> <p>Lage mat ute på bål</p> <p>Kunne kle seg etter været</p> <p>Kjennskap til de vanligste blomster og trær i nærmiljøet</p> <p>Kjennskap til stjerne og planeter</p> <p>Erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og i hverdagslivet</p> <p>Konstruksjonslek</p>
	<p>1-2 år</p>	<p>2-3 år</p>	<p>3-4 år</p>	<p>4-6 år</p>
<p>Etikk, religion og filosofi</p> 	<p>Erfare omsorg, bli sett</p> <p>Forskjellen mellom mitt og ditt</p> <p>Empati, det å være god mot andre</p> <p>Få kjennskap til stemningen knyttet til ulike religioners høytider</p>	<p>Øve på å kjenne igjen følelser, og fortelle om dem</p> <p>Turtaking</p> <p>Bli kjent med, og undre seg over ulike tradisjoner og høytider</p> <p>Bordskikk</p> <p>Voksne som gode rollemodeller</p>	<p>Vise respekt for hverandre</p> <p>Hjelpe hverandre</p> <p>Være trygg på seg selv og sine meninger</p> <p>Få innsikt i andres kulturer, vise hvorfor vi feirer ulike høytider</p> <p>Utvikle evnen til å stille spørsmål</p> <p>Utvikle evnen til å handle empatisk</p>	<p>Snakke om livets gang (mennesker, dyr og natur)</p> <p>Kunne erfare en enkel samtale om etiske levere regler, respekt og toleranse.</p> <p>Snakke om hva som er virkelighet og hva som er fantasi</p> <p>Få kunnskap om andre menneskers levekår</p>
	<p>1-2 år</p>	<p>2-3 år</p>	<p>3-4 år</p>	<p>4-6 år</p>
<p>Nærmiljø og samfunn</p> 	<p>Bli kjent med barnehagen ute og inne</p> <p>Bli kjent med store og små i barnehagen</p>	<p>Utforske uteområdet i barnehagen</p> <p>Utvikle gruppefølelse og tilhørighet gjennom samlingsstunder og andre aktiviteter</p> <p>Bli kjent med tradisjoner i egen barnehage</p>	<p>Bli kjent med nærmiljøet rundt barnehagen</p> <p>Gå turer</p> <p>Observere endringer i naturen</p> <p>Besøke biblioteket</p> <p>Ulike skikker i ulike deler av landet vårt/verden.</p>	<p>Gå lengre turer i nærmiljøet</p> <p>Undre oss sammen</p> <p>” Gamle dager”</p> <p>Besøke /-få besøk av biblioteket</p> <p>Ulike skikker i ulike deler av</p>

SYMRELUNDEN BARNEHAGE – Indre Østfold kommune

	Være med å markere 17. mai og samenes nasjonaldag	Være med å markere 17. mai og samenes nasjonaldag	<p>Urbefolkningen i Norge – lære om samisk kultur og levesett.</p> <p>Være med å markere 17. mai og samenes nasjonaldag</p>	<p>landet vårt/verden. Urbefolkningen i Norge – lære om samisk kultur og levesett.</p> <p>Være med å markere 17. mai og samenes nasjonaldag</p>
--	---	---	---	---