

Nye tiltak rundt bruk av internett for elever i Indre Østfold

Indre Østfold kommune jobber systematisk med digital sikkerhet og personvern (GDPR). Alle barn har krav på en trygg digital oppvekst, og som et ledd i dette arbeidet innføres det nå ytterligere tiltak på elevenes enheter. Den digitale enheten som elevene har fått utdelt skal benyttes på skolen og til skolearbeid hjemme.



(bilde generert av KI)

Utdanningsdirektoratet anbefaler filter som kun tillater tilgang til forhåndsdefinert innhold og sier følgende om dette:

«De yngste elevene er ekstra sårbare og trenger derfor mer beskyttelse enn eldre elever. Utdanningsdirektoratet anbefaler derfor streng begrensning av tilgangen til internett og apper for de yngste elevene. Dette gjelder spesielt 1.–4. trinn.

Dersom elevene har egen digital enhet fra skolen, anbefaler vi "tillatt-filter". Det innebærer at elevene kun har tilgang til spesifikt, forhåndsbestemt innhold på nett. Dette er særlig viktig dersom elevene bruker digital enhet på egen hånd, enten på skolen eller at de har den med hjem.

...

Læreplanene på 5.–7. trinn har økt vekt på at elevene utvikler digital dømmekraft, blant annet når det kommer til deling og beskyttelse av informasjon. De legger også vekt på hvordan elevene kan utøve digital dømmekraft i samhandling med andre.

Også for disse elevene anbefaler vi "tillatt-filter" for å hindre at elevene får tilgang til skadelig innhold, men understreker at det vil være naturlig med en utvikling hvor elevene gradvis får tilgang til mer innhold, og det kan være aktuelt å vurdere et "ikke tillatt-filter". Også på disse trinnene kan, der elevene bare bruker digitale enheter på skolen og sammen med lærer, enklere tekniske løsninger enn filter være aktuelle.

Det er ofte skoleeier som anskaffer digitale læremidler og ressurser. Lærere velger i tillegg relevante digitale ressurser til bruk i klassen. Lærerne må vurdere elevenes modenhet og avgjøre når og hvordan de digitale ressursene skal brukes. Vurderingene må ta utgangspunkt i læreplanen og de rammene som skoleeier har satt.»

Kilde: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2024-20/id3073644/>

Indre Østfold kommune innfører tillattfilter på 1.-3 trinn høsten 2025.

Barn mellom 6 og 12 år

Skjermbruk må inngå i en dag som gir nok tid til søvn, måltider, lek, skolearbeid, fysisk aktivitet, og sosialt samvær med venner og familie.

Det bør være skjermfrie soner i barnas liv både på skolen og hjemme, for eksempel i forbindelse med søvn, måltider og felles aktiviteter.



Foreldre, ansatte i skolen og andre voksne bør hjelpe barna til å oppnå en god balanse mellom skjermbruk og annen aktivitet.

Foreldre bør engasjere seg og kjenne til hva barna gjør, og hvem de møter på digitale plattformer. Det barna ser og gjør på skjermer, bør være tilpasset alder og utviklingstrinn.

Foreldre bør bruke innstillinger for foreldrekontroll og redusere varslinger på enhetene som barna bruker. Aldersgrenser for digitale tjenester og dataspill bør i hovedsak følges.

Foreldresamarbeid i regi av skolen eller FAU bør brukes til å utarbeide felles regler for skjermbruk på fritiden og etablere «skjermvettregler» om hvordan man skal oppføre seg på nett.

Foreldre bør engasjere seg i barnas digitale skolehverdag og sette seg inn i digitale skoleenheter og digitale læringsressurser.

Voksne bør være gode forbilder, og bør blant annet begrense sin egen skjermbruk når de er sammen med barn.

Foreldre bør la barna få være med på å lage regler for skjermbruk i familien, og forklare barna hvorfor det er viktig med balanse i hverdagen.

Barn bør unngå å bruke skjerm før leggetid og bør ikke ha tilgang til digitale enheter når de skal sove.

Barn bør få hjelp til å konsentrere seg om én ting på skjermen og én skjerm om gangen. Dette gjelder også på skolen. Langlesing gjøres best på papir, og skjermer bør legges bort hvis barna skal konsentrere seg om en lengre tekst.

Skjermbruk under måltider hjemme, på skolen og i skolefritidsordningen bør unngås.

