



INDRE ØSTFOLD
KOMMUNE
- på kornet

Årsplan 2025-2026

Edwin Ruud barnehage





Innhold

Fastsatt av samarbeidsutvalget dato	2
Om barnehagen.....	3
Verdisyn, visjon og mål.....	4
Fokusområdet dette året	5
Bærekraftig utvikling	6
Livsmestring og helse	6
Omsorg	6
Lek	7
Læring.....	7
Vennskap og fellesskap	7
Kommunikasjon og språk	7
Medvirkning og Danning	8
Samarbeid med foresatte.....	8
Overgang fra hjem til barnehage	8
Overganger innad i barnehagen.....	9
Overgang fra barnehage til skole	9
Dokumentasjon og vurdering av pedagogisk arbeid.....	10
Progresjon	10
Digital praksis	10
Viktige datoer dette året.....	11

Fastsatt av samarbeidsutvalget dato



Om barnehagen

Edwin Ruud er plassert i Slitu, med Edwin Ruud omsorgssenter som vår nærmeste nabo. Historisk sett ble barnehagen etablert som barnehage for ansatte ved sykehjemmet. Rundt oss har vi naturen tett på, ved både jordbruk og skogbruk. Et aktivt uteliv i, og utenfor barnehagen skal ha høy prioritet, som en helsefremmende barnehage. Vår barnehage er nabo med Edwin Ruuds Omsorgssenter på Slitu, og vi samarbeider tett.

I vår barnehage er vi opptatt av å gi alle barn daglige opplevelser med lek, mestring og læring i et inkluderende fellesskap, hvor alle mennesker skal ha lik verdi.

Barnehagen har 4 avdelinger. De eldste barna har et eget pedagogisk tilbud, i henhold til Rammeplanen for barnehagens intensjoner.

Indre Østfold kommune har fokus på tverrfaglig samarbeid. Vi har dermed en spesialpedagog fra Enhet for spesialpedagogisk hjelp for barn under skolepliktig alder, til stede i barnehagen. Spesialpedagoger utøver enkeltvedtak, og ved ledig kapasitet bistår vedkommende med utvikling av det allmennpedagogiske tilbudet i barnehagen som en helhet. Barnehagen har systematiske samarbeidsarenaer med Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), helsesykepleiere og fysioterapeuter på helsestasjon og barnevern. Ved behov samarbeider vi også med spesialisthelsetjeneste som Barne- og ungdomspsykiatri (BUP) og logopedtjenester utenom kommunens tilbud.

Kontaktinformasjon

Edwin Ruud barnehage	Kontaktinfo: postmottak@io.kommune.no
Styrer	Kjetil Andersen Tlf: 47796658 E-post: kjetil.andersen@io.kommune.no
Loppekassa	Tlf: 477 98 353
Maurtua	Tlf: 477 82 203
Huskestua	Tlf: 476 91 323
Hompetitten	Tlf: 989 05 127
De eldste barnas gruppe	Tlf: 969 48 375



Verdisyn, visjon og mål

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Årsplanen skal beskrive hvordan vi skal oppfylle Rammeplanen og nå målene for Indre Østfold sine barnehager. Grunnleggende verdier for å nå målet er raushet, tillit, mot og likeverd.

Mål:

- Sørge for at barn opplever inkluderende fellesskap som fremmer helse, trygghet, trivsel og læring.
- Sørge for at barn og familier som trenger ekstra bistand får dette tidligst mulig, slik at de blir i stand til å mestre livet mest mulig på egenhånd.

Visjon:

- Jeg har tro på deg.
- Jeg har tid til deg.
- Sammen skaper vi mulighetene.

For indre Østfold kommunes barnehager betyr dette:

Vedisyn: Vårt verdisyn er at alle mennesker er unike og forskjellige. Vi fremmer begreper som raushet, tillit, mot og likeverd.

Vår grunnholdning er at alle mennesker er likeverdige.

Menneskesyn: Vårt barnesyn bærer preg av at vi tror på det kompetente barnet. Vi har tro på barnet, vi har tid til barnet og sammen med barnet skaper vi mulighetene. Barn har en iboende kraft til å utforske verden og er aktive deltagende aktører i sitt eget liv. Vi ser på barnet som subjekt, hvor hvert barn er særegent og unikt. Vi ser på barn som aktive deltagende aktører i sitt eget liv. Barndommen er et værested, noe som skjer her og nå. Den er ikke et venterom på vei til det voksne livet.

Læringssyn: Vårt læringssyn er preget av et sosiokulturelt syn hvor vi tror barn lærer best gjennom interaksjon og samhandling med omgivelsene. Barna lærer gjennom å bruke kroppen og alle sansene sine, og læring skjer i alle typer aktiviteter og samspill. Det fysiske miljøet, organisering av dagen, og aktiviteter i barnehagen har betydning for hva og hvordan barn lærer. Kunnskap er ikke noe som overføres, men som skapes gjennom dialog og fortolkning. Hva barnet lærer avhenger av de ansattes evne til å møte barna der de er. De ansatte tar utgangspunkt i barns interesser, og ser på barn som aktive medskapere av kunnskap.



Oppvekst

- den viktigste veksten

Jeg har
tro på deg

Jeg har
tid til deg

Sammen skaper
vi muligheter



Fokusområdet dette året

Det er syv fagområder i barnehagen som tar utgangspunkt i barnas interesser i barnehagealder. Det er: Kommunikasjon, språk og tekst. Kropp, bevegelse, mat og helse. Kunst, kultur og kreativitet. Natur, miljø og teknologi. Antall, rom og form. Etikk, religion og filosofi. Nærmiljø og samfunn. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en del av barnehagens innhold. Disse syv fagområdene skal prege arbeidet vårt gjennom hele året, men vi har spesielt fokus på ulike områder til ulike tider. Når vi jobber med ett tema er det naturlig å komme inn på mange ulike fagområder.

Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir muligheter for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen. (*Rammeplanen s. 43*)

Dette året vil vi ha spesielt fokus på:

- Alle avdelinger skal ha periodeplan for 1-3 måneder som skal spesifisere konkrete mål og tiltak, arbeidsmåter, dokumentere og evaluere det pedagogiske arbeidet på avdelingen
- Barnehagens personale skal i 2025 starte opp kompetansehevingsstrategien til Indre Østfold kommune med «Se barnet innenfra». Målet er å styrke personalets kunnskap og bevissthet i å skape relasjoner som fremmer trygghet til seg selv, i avdelingsfellesskapet og i barnehagen som helhet.
- I samarbeid med OsloMet skal pedagogiske ledere utvikle sin kompetanse i pedagogisk ledelse. **Pedagogisk ledelse** handler om å oppfylle barnehagelov og rammeplan for barnehagen ved at pedagoger har ansvar for å iverksette og lede det pedagogiske arbeid med barna og kollegaene, både på avdeling og i barnehagen som helhet.
- Som en del av kompetansehevingen med OsloMet skal vi i Edwin Ruud barnehage lokalt jobbe med å utvikle oss som **helsefremmende barnehage**.



Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. (*Rammeplan s. 10*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Alle barn i Edwin Ruud barnehage skal aktivt delta i kildesortering og vedlikehold av miljøet i og utenfor barnehagen vår
- Alle barn i Edwin Ruud barnehage skal ukentlig få oppleve tur utenfor barnehagen for å bli kjent med naturen, dyrevelferd og få kunnskap om livet på jorden
- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage skal ha et bevisst forhold til å skape relasjoner og samtaler som kan gi barn læring om å ta vare på seg selv, hverandre og naturen
- Pedagogisk arbeid skal dokumenteres i avdelingenes planer og evalueringer, og inneholde progresjon ut ifra barnas alder og modning

Livsmestring og helse

Barnas psykiske og fysiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner. (*Rammeplanen s. 11*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage skal umiddelbart varsle og iverksette undersøkelser når de ser, hører eller observerer krenkelser mot barn fra barn eller voksne
- Alle avdelinger skal ha en plan for balanse mellom aktivitet og hvile. Hvile må ta utgangspunkt i barnas behov, alder og modning
- Alle barn som er 4 og 5 år skal gjennomføre barnesamtaler med personalet 2 ganger pr barnehageår. Disse skal dokumenteres, arkiveres og brukes som utgangspunkt for foreldresamtaler.
- Alle barn skal bli møtt med respekt
- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage skal se verdi, kompetanse og mestring hos alle barn, uansett alder, modning og funksjonsnivå

Omsorg

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. (*Rammeplanen s. 19*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage skal aktivt være til stede, ha en undrende tilnærming og være lyttende til alle barn uansett hvilken avdeling et barn går på
- Alle barn skal oppfordres og stimuleres til å hjelpe hverandre, løse uenighet og se hverandres behov, ut ifra barnas alder og modningsnivå.



Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. (*Rammeplanen s. 20*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Alle avdelinger skal systematisk iaktta barnas behov for utvikling av lekemiljø på avdelingen, og tilpasse miljøet deretter
- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage skal delta aktivt i barnas lek
- Alle barn i Edwin Ruud barnehage skal oppleve at leken er en arena hvor de blir inkludert, uansett alder, modning og funksjonsnivå
- Lekemiljø i barnehagens uteområde og turplasser skal aktivt utvikles
- Alle avdelinger skal ha planer som skaper rom for lek

Læring

I Barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. (*Rammeplanen s. 22*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Alle barn i Edwin Ruud barnehage skal oppleve å bli møtt av ansatte når de er nysgjerrige, undrende og interesserte i å lære noe nytt.
- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage har ansvar for å stimulere alle barn til å lære, uansett alder, modning og funksjonsnivå.
- Alle avdelinger skal til enhver tid jobbe med deling av grupper i hverdagen
- Alle avdelinger skal ha planer som skaper rom for læring

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. (*Rammeplanen s. 22 - 23*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Det er systematisk felles arrangementer og pedagogiske aktiviteter som fremmer fellesskap i hele barnehagen
- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage har en forpliktelse til å se alle barns relasjoner og ivareta et inkluderende fellesskap uavhengig av barnas alder, modning og funksjonsnivå
- Det utarbeides en pedagogisk standard for interne overganger

Kommunikasjon og språk

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling. (*Rammeplanen s. 23*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Alle avdelinger skal ha bøker tilgjengelig for å lese for og med barn



- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage skal ha kompetanse og praktisk kunnskap om hvordan de er språklige rollemodeller for barna
- Alle avdelinger skal i utvikling av lekemiljøet ha bevissthet rundt hvordan lekemiljøet kan stimulere språkutvikling uavhengig av alder, modning og funksjonsnivå
- Alle barn i Edwin Ruud barnehage som har behov for språkstøtte skal bli tilrettelagt for konkrete, tematavler, dagtavler og annen tilgjengelig alternativer som språkstøtte

Medvirkning og Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. *(Rammeplanen s. 21)*

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- I avdelingenes planer skal det være tilrettelagt for barnas medvirkning og mulighet for å påvirke barnehagens innhold
- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage skal være lydhøre og reflektere sammen med barna
- Alle barn i Edwin Ruud barnehage skal stimuleres til aktivt å løse uenigheter

Samarbeid med foresatte

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. *(Rammeplanen s. 29)*

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Alle foresatte i Edwin Ruud barnehage skal så langt det er praktisk gjennomførbart ta seg tid til hverdagssamtalene med barn og foresatte, her og nå
- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage skal møte alle foresatte med respekt og lytte til deres innspill
- Alle barn i Edwin Ruud barnehage som har behov for ekstra tilrettelegging, skal sikres hjelp og støtte ved at ansatte dokumenterer gjennom bruk av kommunens system for samhandling
- Barnehagen og foresatte bruker aktivt den digitale portalen IST Home
- Alle foresatte skal tilbys minst 2 foreldresamtaler årlig
- Det etableres foreldreråd
- Foresatte er representert i barnehagens samarbeidsutvalg
- Barnehagen skal raskt involvere foresatte når det iverksettes tiltak som berører foresattes

Overgang fra hjem til barnehage

Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. *(Rammeplanen s. 33)*

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage følger interne prosedyrer i Indre Østfold kommune for overgang hjem til barnehage
- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage skal møte nye barn og foresatte med åpenhet og respekt, for å skape en relasjon basert på gjensidig tillit



Overganger innad i barnehagen

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. (*Rammeplanen s. 33*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Barnehagen skal i 2025 utarbeide en pedagogisk standard for interne overganger
- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage skal bli kjent med alle barn på arenaer som i utelek, ved felles arrangementer og samarbeid på tvers av avdelinger

Overgang fra barnehage til skole

Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. (*Rammeplanen s. 33 - 34*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage følger interne prosedyrer i Indre Østfold kommune for overgang fra barnehage til skole
- De eldste barna skal systematisk gjennomføre pedagogiske aktiviteter som fremmer motivasjon, trygghet og nysgjerrighet til skolestart
- Det daglige profesjonelle blikket observerer barnas relasjoner med andre, som legges til grunn for hvilke barn som skal være sammen ved en overgang til annen avdeling
- Foreldresamtaler om våren omhandler overgang til ny avdeling. Ved behov kan pedagog på ny avdeling være med på samtalen



Dokumentasjon og vurdering av pedagogisk arbeid

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. (*Rammeplanen s. 38 - 39*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Barnets trivsel og utvikling dokumenteres og vurderes gjennom
 - Daglig dialog og i tett samarbeid med barnets hjem
 - Foreldresamtaler om barnets behov minst 2 ganger pr barnehageår, og flere ved behov. Foreldresamtalen skal inneholde trivsel og arbeidsmål.
 - Ved bekymring rundt barnets utvikling skal dette dokumenteres i barnets mappe, og før dette i referat fra foreldresamtaler.
- Mål og innhold i rammeplanen dokumenteres og vurderes gjennom:
 - Avdelingspersonalet skal systematisk vurdere avdelingens pedagogiske planer og arbeid i samarbeid med barna/barnas innspill
 - Avdelingspersonalet skal ukentlig evaluere og beskrive det pedagogiske innholdet til foresatte gjennom IST Home
 - Pedagogisk dokumentasjon skal brukes systematisk mellom ansatte og barn

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. (*Rammeplanen s. 44*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- I perioden fra 2025 skal det utarbeides progresjonsplaner for de ulike områdene i rammeplanens beskrivelser
- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage skal aktivt delta i utarbeidelse og oppfyllelse av barnehagens progresjonsplaner.

Digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. (*Rammeplanen s. 44 – 43*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- - Alle barn i Edwin Ruud barnehage skal møte bevisst digital praksis tilpasset alder og modenhet, gjennom lek, kreativitet og læring.



- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage tilegner seg digital kompetanse og arbeider etter lokal IKT-strategi for barnehager i kommunalområdet Oppvekst
- Alle ansatte i Edwin Ruud barnehage legger til rette for at barna får utforske, leke, lære og selv skape noe gjennom digitale uttrykksformer.

Viktige datoer dette året

Gjennom et barnehageår er det felles arrangementer og aktiviteter, som skal ivareta barnehagen og samfunnets verdi basert på kulturtradisjoner. Disse datoene er et eget dokument som lastes opp i Teams for personalet og på IST Daglig dialog for foresatte.