

Fagøkt: Samtale med barn

Utfordringer (4 av 4)

Barneskole 1.- 7. trinn og SFO



Program 45 min

1. Innledning: Bakgrunn og målsettinger
2. Pusteøvelse (3 min)
3. Se videoforedrag (7 min)
4. Refleksjon i plenum (5 min)
5. Rollespill i par (10 min)
6. Refleksjon i plenum (5 min)
7. Lek (10 min)
8. Vi oppsummerer sammen i ringen (5 min)
9. Avslutning



Materiell

- Utstyr til å vise video fra nett (projektor/skjerm/høytaler/lydkabel)
- Ferdig kopierte gruppeoppgaver
- Ark og blyant til evt. Notater, evt. Gulelapper
- Plass til å sitte i grupper og i ring
- Et stort kosedyr/pute/badeball

Innholdsbeskrivelse

Denne fagøkten skal bidra til økt kompetanse i samtaler med barn. Samtaler med barn kan trigge oss, og voksne kan gjøre feil. Vi må øve på å regulere egne følelser, reparere samtaler, samarbeide med barn om hva vi gjør videre, og hjelpe barn til å snakke trygt.

Læringsmålene, filmen og refleksjonsoppgavene er utarbeidet av KORUS og er hentet fra: <https://korus.no/verktoy-og-kartlegging/videoundervisning-samtaler-med-barn>.

Fagøkten gjennomføres i skolens plantid, med kollegiet. Hver fagøkt varer 45 minutter. Rektor har et ansvar for at fagøkten blir gjennomført, men kan delegere oppgaven om å lede økten til noen andre. Etter innledning, pusteøvelser og et kort videoforedrag skal de ansatte arbeide i grupper med refleksjonsspørsmål knyttet til temaet. Oppgaver følger med i eget vedlegg. Deretter er det en lek i personalgruppa før en felles avslutning.

Læringsmål

Etter økta har jeg:

1. fått mer kjennskap til og øvd på reparasjon og reparasjonsarbeid
2. blitt mer bevisst på hvordan jeg kan involvere barnet gjennom samtaler



Innledning

Velkommen. Hva skal vi gjøre nå og hvorfor? Kort gjennomgang av målsetting og tidsramme for økten v/den som leder økta.

Pusteøvelse (3 min)

Trampe i gulvet: [Pusteøvelse – Trampe i gulvet](#)

Se videoforedrag: Utfordringer (7 min)

Se videoforedrag «Utfordringer» [Utfordringer | KORUS](#)
Varighet 6.10

Refleksjonsøvelse (5 min)

Vi deler i plenum som en repetisjon fra forrige økt: Fortell om en god hverdagssamtale du har hatt med et barn. Fortell hva du er fornøyd med eller hva som fungerte spesielt bra.

Rollespill i par (10 min)

De ansatte skal gå sammen to og to. De må finne seg en plass for seg selv og skal nå øve på å «reparere» gjennom rollespill. Én ansatt er «barn» og én ansatt er «voksen». Dersom det er tid, anbefaler vi at de ansatte bytter «roller» i rollespillet slik at alle får øve på å være den «voksne» i samtalen. Du som leder økta må passe tiden og gi beskjed når de skal komme tilbake.

Samtaleoppskriften ligger som eget vedlegg og må skrives ut i forkant av fagøkten slik at alle par får med seg ett eksemplar hver.



Refleksjonsøvelse (5 min)

Vi deler i plenum:

Hvordan opplevdes det for dere å øve på å reparere en relasjon?

Lek (10 min)

Memory

Beskrivelse: Den som leder økta deler de ansatte inn i par. En ansatt (som har lyst) skal være «gjetter» og gå på gangen. Alle par velger hver sin korte lyd eller bevegelse som er felles for paret, deretter blander alle de ansatte seg i rommet slik at parene ikke står ved siden av hverandre. Den ansatte på gangen kommer inn i rommet og sier et navn. Den navngitte ansatte viser sin lyd eller bevegelse. Så må «gjetteren» fortsette å si navn, til helt til «gjetteren» klarer å finne parene med samme lyd eller bevegelse. Denne leken skaper god stemning!

Tips:

- Velg kun ett alternativ, altså enten lyd eller bevegelse. De kan f.eks velge dyrellyder eller ordklasser.
- Gruppene bør ikke være større enn 6-7 par. Er det oddetall kan en gruppe være på tre personer.
- For at leken skal gå fortere, kan dere velge to «gjettere» som samarbeider.



Vi oppsummerer sammen i ringen (5 min)

Vi sitter i ring og sender en pute el. rundt i ringen.

Spørsmål til runden:

1. Hva likte du i dag?
2. Hva lærte du?
3. Hva vil jeg øve mer på etter denne samlingen? Alle skal skrive ned egne læringsmål for seg selv.

Avslutning

Til alle: Takk for innsatsen i dag!

