



INDRE ØSTFOLD
KOMMUNE
- på kornet

Årsplan 2025

Eid barnehage





Innhold

Om barnehagen.....	3
Kontaktinformasjon.....	3
Verdisyn, visjon og mål.....	4
Fokusområdet dette året	5
Bærekraftig utvikling	6
Livsmestring og helse	7
Omsorg	8
Lek	8
Læring.....	9
Vennskap og fellesskap	9
Kommunikasjon og språk	10
Medvirkning og Danning	10
Samarbeid med foresatte.....	10
Overgang fra hjem til barnehage	11
Overganger innad i barnehagen.....	11
Overgang fra barnehage til skole	11
Dokumentasjon og vurdering av pedagogisk arbeid.....	12
Progresjon	13
Digital praksis	13
Årshjul.....	14

Årsplanen er fastsatt av SU 27.01.25

Om barnehagen

Eid barnehage er en 7-avdelings kommunal barnehage som ligger flott plassert midt i et av Askims største boligområder, med gangavstand til sentrum og to barneskoler like i nærheten. Barnehagen stod ferdig i 2017 og er en relativt stor barnehage med 3 småbarnsavdelinger og 4 storbarnsavdelinger. I tillegg til de 7 avdelingene har barnehagen et stort felles kjøkken, to atelier, mange grupperom og egen personalfløy med kontorer og møterom. Fra august 2025 vil Eid barnehage være en 6 avdelings barnehage.

I vår barnehage jobber vi etter tre grunnverdier;

- Inkluderende barnehagemiljø
- Det kompetente barnet
- Tilstedeværende voksne

I Eid barnehage står alltid barnet i fokus

Vi er opptatt av profesjonalitet og kompetanse, og vi er en lærende organisasjon hvor de ansatte hele tiden er i utvikling. Vi tar derfor også imot studenter fra Høgskolen i Østfold, elever i praksis fra Askim videregående skole, og vi har lærlinger i barne- og ungdomsarbeiderfaget.

Vi er en fullkostbarnehage hvor vi tilbyr tre måltider hver dag, inkludert varm lunsj flere dager i uken. Vi har fokus på næringsrik og variert kost, og tilbyr grønnsaker og frukt til alle måltider.

I Indre Østfold kommune har vi et tverrfaglig samarbeid med; barnevern, helsestasjon, Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT), Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk (BUP), og fysio- og Ergoterapitjenesten for barn og ungdom, logopeder, fastleger og habiliteringstjenesten (HABU).

Kontaktinformasjon

Eid barnehage	Kontaktinfo:
Enhetsleder	Navn: Marianne Ulsrød Berger Telefon: 48179306 Mail: marianne.ulsrod.berger@io.kommune.no
Avdelingsleder	Navn: Lene Elisabeth Bjørsrud Telefon: 91775913 Mail: lene.bjorsrud@io.kommune.no
Felles nummer til alle avdelinger	Telefon: 69681040
Lasuren	Telefon: 459 71 804
Azuritten	Telefon: 458 78 472
Safiren	Telefon: 456 15 152
Korallen	Telefon: 476 68 622
Granaten	Telefon: 474 68 335
Rubinen	Telefon: 474 58 193
Citrinen	Telefon: 457 32 928



Verdisyn, visjon og mål

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål. Årsplanen skal beskrive hvordan vi skal oppfylle Rammeplanen og nå målene for Indre Østfold sine barnehager.

Mål:

- Sørge for at barn opplever inkluderende fellesskap som fremmer helse, trygghet, trivsel og læring
- Sørge for at barn og familier som trenger ekstra bistand får dette tidligst mulig, slik at de blir i stand til å mestre livet mest mulig på egenhånd

Visjon:

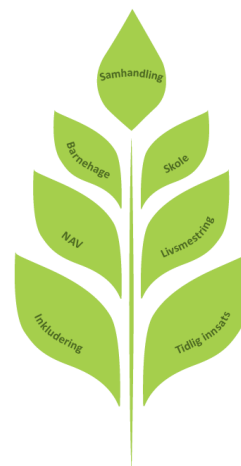
- Jeg har tro på deg
- Jeg har tid til deg
- Sammen skaper vi muligheter

For Indre Østfold kommunes barnehager betyr dette:

Verdisyn: Vårt verdisyn er at alle mennesker er unike og forskjellige. Vi fremmer begreper som raushet, tillit, mot og likeverd. Vår grunnholdning er at alle mennesker er likeverdige.

Barnesyn: Vårt barnesyn bærer preg av at vi tror på det kompetente barnet. Vi har tro på barnet, vi har tid til barnet og sammen med barnet skaper vi mulighetene. Barn har en iboende kraft til å utforske verden og er aktive deltagende aktører i sitt eget liv. Vi ser på barnet som subjekt, hvor hvert barn er særegent og unikt. Vi ser på barn som aktive deltagende aktører i sitt eget liv. Barndommen er et værested, noe som skjer her og nå. Den er ikke et venterom på vei til det voksne livet.

Læringssyn: Vårt læringssyn er preget av et sosiokulturelt syn hvor vi tror barn lærer best gjennom interaksjon og samhandling med omgivelsene. Barna lærer gjennom å bruke kroppen og alle sansene sine, og læring skjer i alle typer aktiviteter og samspill. Det fysiske miljøet, organisering av dagen, og aktiviteter i barnehagen har betydning for hva og hvordan barn lærer. Kunnskap er ikke noe som overføres, men som skapes gjennom dialog og fortolkning. Hva barnet lærer avhenger av de ansattes evne til å møte barna der de er. De ansatte tar utgangspunkt i barns interesser, og ser på barn som aktive medskapere av kunnskap.



Oppvekst

- den viktigste veksten

Jeg har
tro på deg

Jeg har
tid til deg

Sammen skaper
vi muligheter



Fokusområdet dette året

Det er syv fagområder i barnehagen som tar utgangspunkt i barnas interesser i barnehagealder, og det er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en del av barnehagens innhold. Disse syv fagområdene skal prege arbeidet vårt gjennom hele året, men vi har spesielt fokus på ulike områder til ulike tider. Når vi jobber med ett tema eller prosjekt, er det naturlig å komme inn på mange ulike fagområder.

Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses enkeltbarn, barngruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir muligheter for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen. (*Rammeplanen s. 43*)

Dette året vil vi ha spesielt fokus på:

- **Inkluderende barnehagemiljø**

I Eid barnehage har vi ett stort felleskap med mange barn. I vårt barnehagemiljø er vi beriket med å ha mange kulturelle bakgrunner, og barn med særskilte behov. Hos oss er det viktig at alle blir sett, og føler seg inkludert. Vi legger til rette for aktiviteter der barna kan oppleve fellesskap og inkludering. Det vi opplever sammen i hverdagen binder oss sammen. Forskjellige syn og forskjellige perspektiver ser vi på som en berikelse i vår barnehage.

- **Helsefremmende barnehage**

Vi skal også dette barnehageåret jobbe mot å bli en helsefremmende barnehage. Målet mot å bli en helsefremmende barnehage, vil bli å styrke barnas fysiske og psykiske helse. I Eid barnehage er vi på god vei mot dette arbeidet. Det fysiske miljøet inne og ute har blitt styrket med mange materialer som stimulerer til lek, aktivitet og fellesskap. Vi fokuserer på et variert og balansert kosthold og forholder oss til helsedirektoratets sine føringer. Alle i personalgruppa har fokus på å være rollemodeller gjennom hele barnehagehverdagen, med balanse mellom aktivitet og hvile.

- **Språk**

I vår barnehage arbeider vi med språk, tegn til tale, konkrete og visuell støtte. Høsten 2023 begynte vi å jobbe med BRAVO leken for å fremme språkutvikling. Vi har språkgrupper med språkposere og språkstimulerende verktøy. Personalgruppa jobber med å reflektere over hvordan språkmodeller vi er i møte barna. Og hva hvert enkelt barn trenger i sin språkutvikling.

- **Den autoritative voksenrollen**

Personalgruppa jobber kontinuerlig med tematikken, for å kombinere tydelige grenser og regler med varme, støtte og respekt for barnets behov og synspunkter. Denne metoden anses ofte som den mest positive og effektive tilnærmingen, da den støtter barnets emosjonelle og sosiale utvikling, samtidig som den fremmer respekt og samarbeid.



Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. (*Rammeplan s. 10*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Barnehagen og FAU arrangerer klesbyttedag i barnehagen 13. desember hvert år (nærliggende dato, når vi markerer Lucia).
- Vi bruker gjenbruksmaterialer i lek, konstruksjon og formingsaktiviteter.
- Vi kildesorterer, og har samtaler med barna rundt dette. Barna er med på å kaste søppel.
- Vi deltar på «Rusken dagen» hver vår.
- Vi reflekter sammen med barna om hvordan vi tar vare på naturen, og rydder opp etter oss selv og andre når vi er på tur.
- Vi bruker grønnsakshagen til å fremme interesse og forståelse for hvor maten vår kommer fra. Barna er med på så frø, ta vare på, og høste produktene gjennom sesongen.





Livsmestring og helse

Barnas psykiske og fysiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner. (*Rammeplanen s. 11*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Vi jobber på tvers av avdelinger for å fremme fellesskap, vennskap og samhold mellom barna.
- Vi har matgrupper én dag i uken/annenhver uke. Dette er en god sosial møteplass for barna på tvers av avdelinger, hvor barna får mestringsopplevelser og kunnskap rundt måltidet. Prosessen er viktigst.
- Vi har en Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø, og har et bevist forhold til hvordan dette kan oppdages og forebygges.
- Vi er opptatt av at personalet er tilstedeværende, og viser omsorg i sitt samspill med barna.
- Personalet skal støtte og veilede barna i motgang, mestre utfordringer, og bli kjent med egne og andres følelser.
- Vi legger til rette for ro og hvile som en del av dagen, for å fremme god fysisk og psykisk helse. På Blå fløy har vi en sovesal med et godt klima for søvn. På Rød fløy/Citrinen hviler barna på avdelingen, gjerne med musikk eller eventyr.
- På høsten deltar de eldste barna på «Turbotrakk» i regi av Den Norske Turistforeningen (DNT)





Omsorg

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. (*Rammeplanen s. 19*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Vi bygger barnas selvtillit og selvbilde gjennom å være til stede, utfordre, støtte, trygge og trøste.
- De fleste pedagoger har gjennomgått COS-P kurs (Circle of Security), som tar utgangspunkt i trygghetssirkelen.
- Personalgruppen i Eid har gjennomgått kurset «Se barnehagebarnet innenfra» som bygger på Circle of Security (COS). Dette har gitt alle i Eid barnehage grunnleggende kompetanse for å bygge trygge, gode og nære relasjoner mellom barn og voksne.
- Vi har fokus på å være tilstedeværende voksne som ser hvert enkelt barns behov og kompetanse, og støtter barnet i sin utvikling.
- Personalet i Eid er gode rollemodeller som viser gjennom handling og samtaler med barna hva det betyr å ta vare på, hjelpe og støtte hverandre, og være gode medmennesker.

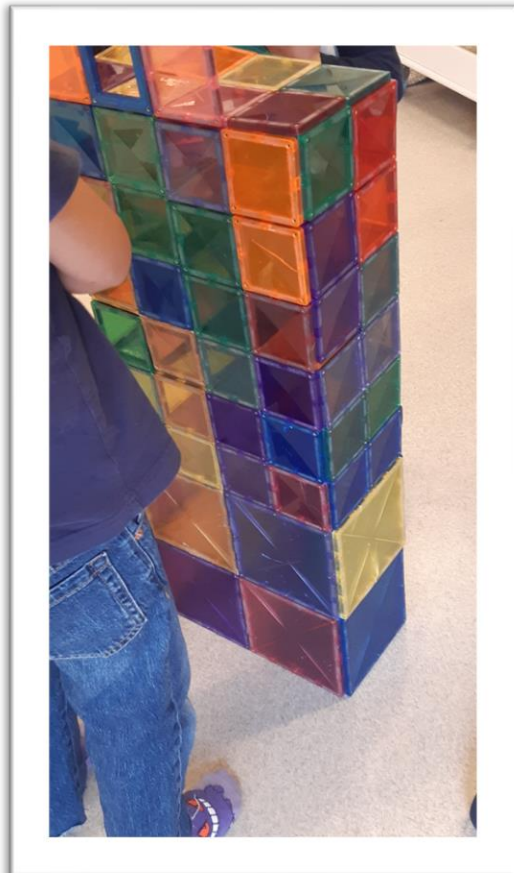
Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. (*Rammeplanen s. 20*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Vi ser barnas interesser, og legger til rette gode lekemiljøer og møteplasser som inspirerer til lek og samspill mellom barna med fokus på mestring.
- Vi er tilstedeværende voksne som igangsetter, observerer, veileder, og er en aktiv deltaker i leken på barnas premisser.
- Vi ser viktigheten av organisering i små grupper, av å skjerme og bevare den gode leken, og kunne se hvert enkelt barns utforskning og undring.
- Vi støtter og veileder i risikolek, da vi ser nytten og verdien av risikolek for barnets utvikling.



Læring

I Barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. (*Rammeplanen s. 22*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Vi legger stor vekt på trygghet og omsorg i vår relasjon med barna.
- Vi er tilstedeværende, nysgjerrige voksne som legger til rette for undring og utforskning sammen med barna.
- Vi følger barnas spor i hverdagen og legger til rette for læring i fellesskapet.
- Vi skaper arenaer hvor barna lærer og utvikler seg gjennom lek.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. (*Rammeplanen s. 22 - 23*)



Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Vi er opptatt av at alle barn skal oppleve å være en del av ett fellesskap.
- På hver enkelt avdeling og på tvers av huset, skaper vi felles arenaer for utvikling av vennskap.
- Hos oss ser vi på hvert enkelt individ som en viktig bidragsyter i Eid barnehage.
- Voksne er trygge rollemodeller som legger til rette for gode relasjoner.

Kommunikasjon og språk

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling. *(Rammeplanen s. 23)*

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Vi vektlegger den daglige dialogen med barna i alle hverdagssituasjoner, som måltid, bleieskift, av- og påkledning, organiserte aktiviteter og lek.
- Vi er tydelige, og er opptatt av å benevne gjenstander og det vi gjør i hverdagen.
- Vi jobber med å støtte verbalspråket med bilder, tegn til tale, konkrete og Bravoleken.
- Vi er en barnehage med mange barn med minoritetsspråklig bakgrunn og har derfor stort fokus på personalet som språklige rollemodeller.

Medvirkning og Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. *(Rammeplanen s. 21)*

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Vi har alltid barnas behov og interesser med oss i den pedagogiske planleggingen.
- Vi undrer oss og stiller spørsmål sammen med barna og støtter dem i å uttrykke egne tanker, følelser, ønsker og behov.
- Vi jobber for at alle barna skal føle seg sett og hørt.
- Vi jobber med sosial kompetanse i alle barnegrupper. Vi jobber for at barna skal kunne hevde seg selv på en positiv måte og samtidig vise empati.

Samarbeid med foresatte

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. *(Rammeplanen s. 29)*

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- For oss er det viktigste foreldresamarbeidet den daglige dialogen ved levering og henting.



- Vi tilbyr foreldresamtaler hvert halvår, og ved behov.
- Vi oppfordrer foreldre til å ta kontakt med personalet dersom de har spørsmål, ønsker, eller tanker rundt arbeidet med sitt barn.
- Vi har 2 FAU representanter på hver avdeling.
- Vi har jevnlig SU møter (samarbeidsutvalg).
- Utover dette har vi fastsatte samarbeidsarenaer som er; Daglig Dialog /IST Home.
- Vi jobber for gjensidig respekt og tillit mellom personalet og foresatte.
- Barnehagen legger opp til 4 arrangementer i løpet av barnehageåret (flerkulturell aften, Lucia, 16.mai og sommerfest).

Overgang fra hjem til barnehage

Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (*Rammeplanen s. 33*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Vi har besøksdag i barnehagen før sommerferien hvert år, slik at nye foreldre og barn kan komme og se på barnehagen vår og møte våre ansatte.
- Vi sender ut informasjon til foreldre i god tid før oppstart i barnehagen, og avtaler oppstartsdato for hvert enkelt barn.
- Vi bruker god tid på tilvenning og oppstart for nye barn og foreldre. Det er stor variasjon på bruk av tid på hvert enkelt barn. Det å skape trygge relasjoner er vårt viktigste fokus i oppstarten.
- Vi har oppstartssamtale med alle nye foreldre i løpet av barnets første uker i barnehagen.

Overganger innad i barnehagen

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. (*Rammeplanen s. 33*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Vi går på besøk, leker, og lar barna bli kjent på ny avdeling før sommerferien. Det samme gjør vi hvis barn bytter avdeling midt i barnehageåret.
- Vi legger stor vekt på trygghet og tilhørighet, og barnas individuelle behov på ny avdeling.
- Vi har alltid barns beste i fokus, derfor kan det forekomme endringer blant personalet.

Overgang fra barnehage til skole

Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. (*Rammeplanen s. 33 - 34*)

Se handlingsplan for overganger barnehage og skole i Indre Østfold kommune.

<https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/skolestart-barneskole/>



Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

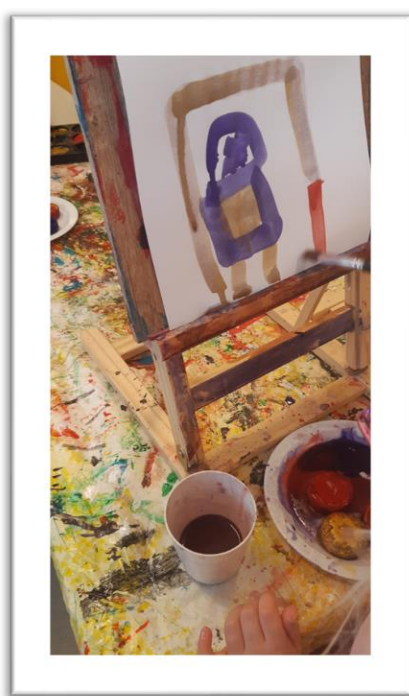
- Vi forbereder barna på overgangen til skolen, og snakker om skolestart sammen med barna. Vi støtter og bygger videre på barnas nysgjerrighet.
- Det siste året i barnehagen har vi ekstra oppmerksomhet på sosial kompetanse, språk og selvstendighet.
- Vi går tur til skolene i nærheten (Grøtvedt og Korsgård skole) med de eldste barna, slik at de blir kjent med skoleområdene.
- Vi gjennomfører overgangssamtaler med skole og foreldre ved behov.
- Skolene arrangerer besøksdager før sommerferien.

Dokumentasjon og vurdering av pedagogisk arbeid

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. (*Rammeplanen s. 38 - 39*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Vi dokumenterer gjennom vår digitale portal IST Home med informasjon og månedsbrev.
- Vi evaluerer det pedagogiske arbeidet på avdelingen sammen med barna gjennom å se på den pedagogiske dokumentasjonen som kan være bilder, konkrete og samtaler og gjenfortelling.
- Vi dokumenterer gjennom å utarbeide og evaluere barnehagens årsplan, og vi deltar i UDIR sin årlige brukerundersøkelse, og arbeider avdelingsvis med denne i samarbeid med FAU/SU.
- Vi dokumenterer med bilder og dagsplan «dagen i dag» på avdelingene.





Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. (*Rammeplanen s. 44*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- I vår barnehage legger vi til rette for lekaktiviteter og opplevelser tilpasset barnas alder, for å stimulere til vekst, interesse og mestring.
- Vi tror på det kompetente barnet, har fokus på utprøving og utforskning, samt at barna skal få kjenne mestringsfølelse med støtte fra voksne.
- Vi sørger for at barna får en naturlig progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker og leker i forhold til modenhet, alder og utfordringer. Eid barnehage har utarbeidet en egen progresjonsplan på dette.
- Hvert enkelt barns progresjon dokumenteres gjennom foreldresamtaler hvert halvår, og gjennom daglig dialog og samarbeid med foresatte.

Digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. (*Rammeplanen s. 44 – 43*)

Dette betyr det for oss og slik jobber vi:

- Vi har ipader til hver avdeling.
- Vi bruker digitale verktøy til å utforske og undre oss sammen med barna, samtidig som vi utøver digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk.
- Vi har flere smartboard tilgjengelig, på avdeling og grupperom, som vi bruker til digitale vandringar sammen med barna.
- Vi tar del i barnas interesse og mediebruk, og bruker digitale verktøy til å fremme relevante temaer på avdelingene.



Årshjul

- Plandag 2.januar 2025, da er barnehagen stengt
 - SU møte 25. februar 2025, klokken 14.30-16.00
 - SU møte 28.april 2025, klokken 14.30-16.00
 - Plandag 30. mai 2025, da er barnehagen stengt
 - Markering av 16. mai 2025 (klokkeslett kommer)
 - Sommerfest for barna torsdag 12.juni 2025 klokken 16.30-18.00
 - Foreldremøte for nye foresatte mandag 16. juni 2025 klokken 17.30-18.30
 - Feriesteng barnehage uke 29 og 30, da er barnehagen stengt
 - Plandager 14. og 15 august 2025, barnehagen er da stengt
 - Foreldremøte 16. september 2025
 - Flerkulturell aften 23. oktober 2025 (klokkeslett kommer)
 - Plandag 18.november 2025, da er barnehagen stengt
 - Lucia 12.desember 2025 (klokkeslett kommer)
 - Julen 2025; barnehagen er stengt 24. desember (Julaften), 25. desember (1. Juledag), 26. desember (2. Juledag), 31. desember (Nyttårsaften) 2025 og 1. januar 2026 (1. Nyttårsdag)
 - Plandag 2.januar 2026 barnehagen er stengt
- Med forbehold om endringer.