

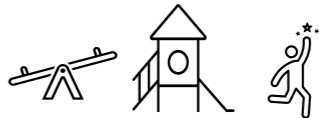


## Hva er dere som kjenner Mysen mest opptatt av? Hvor trykker skoen? Hvordan kan det lettes på trykket?

Bo- og nærmiljø 		Syssestetting 		Oppvekst 	
Utfordring	Mulighet	Utfordring	Mulighet	Utfordring	Mulighet
Få rimelige sentrumsnære boliger	Prosjektene rimelige boliger tett tilknyttet kollektivtrafikk	Få arbeidsplasser som ikke krever særlig grad av utdanning	Engasjerte mennesker som trenger jobberfaring, integrering og språktrening bør kunne inkluderes i prosjekter som kan bidra til forebygging.	Familier med lav grad av ressurser har også ofte utfordringer med menneskelige ressurser overfor sine barn.	Midler til inkludering
Høye leiepriser og stor pågang	Flere må få mulighet til å eie egen bolig gjennom startlån.	Transportutfordringer å komme seg til jobb andre steder.	Øke voksentetthet i skolene Gi ungdommer mulighet til arbeid innen tilbud til barn, vedlikehold/andre tjenester kommunen må levere. Det vil redusere risikoen for å falle ut av utdanning eller arbeidsliv betraktelig.	Adferd blant enkelte årskull er en stor utfordring. Vi ser vold, rasisme og annen uønsket atferd i veldig lave årsklasser helt ned i 3.-4. trinn	Forhindre utenforskap
Dyrt i forhold til inntekt.	Legge til rette for gode møteplasser som inkluderer kulturer/språk	Mange uten jobbmuligheter.	Koordinere innsats for familier og barn ved frivillige gjennom frivilligsentralen.	Barn som må få mat og voksenkontakt gjennom idrett/aktivitet.	Bedre kommunikasjon med dem. Hvordan gi dem forståelse av de kommunale tilbudene.
Dyre kommunale boliger.	Nærmiljøarenaer, hva finnes, samordne ressursene, oppdatere info.	For dårlig samarbeid mellom NAV, kommuner og bedrifter som jobber med bemanning.	Gi de enkle praksisplasser.	Eneforeldreovervekt	Samle ulike støtteordninger i ett system.
Opphopning av ungdommer i sentrum. Tar ikke buss hjem etter skolen.	Betale leie i starten, øke etter hvert. Behovsprøvd hva man skal betale.	Språkmobilitet. Fullføre vgs.	Ansett ungdommer, som kan skape aktiviteter for barn – gir arbeidserfaring til senere. For høy aldersgrense?	Innvandrerfamilier overrepresentert	Dialog med foresatte i banehage og skole
Har ikke jobb	Bolig med jobb – legge seg opp penger.	Ungdommer strever med å få seg jobb.	Assistenttrenere/hjelpere i frivilligheten som fotball og håndball osv.	Møte foresatte som er analfabeter og ikke forstår språket.	Trivselsverter i barnehage og skoler.
Kan ikke norsk	Bybuss? – elever som sokner til Mysen, Hærland, Trømborg, Slitu, Eidsberg for å komme seg rundt.	Det er bare fokus på idrett og fysisk aktivitet til barn og unge.	God overgang mellom ungdomsskole og videregående – praksis/overføringsår mellom skolene	Fritidsklubb stengt i sommerferien.	Gjensidig tillit fremmer samarbeid og hindrer siloer.
Drop out	Jobb de ikke trenger å snakke. Bruke hendene praktisk.	Foreldrene har ikke råd til idretten gjennom hele året. Både kommune og idrett må opp og ut silotenkningen og samskape!		Lavterskel arena for ungdom	Mange barn som er på biblioteket ett skoletid – hva kan vi gjøre for disse, møteplasserMidler til inkludering
Mange nasjonaliteter – 57 nasjonaliteter på Mysen skole	Språkkafé	Har ikke jobb		Uteområdene på både barne- og ungdomsskolene står urørt 2/3 av døgnet. Ute med lys på og inne med varme på.	Samle ulike støtteordninger i ett system
Vanskelig å fine, samt rekruttere til fritidstilbud	«Plukke opp» drop out, hjelpe de videre for å slutføre utdanning.	Flere arbeidsplasser		For få voksne i kontakt med ungdom.	Trivselsverter i barnehage og skoler.
Integrering	IØ kvinnegruppe	Mer praksisplasser til arbeid for ungdom for å få fullført videregående og for å få erfare arbeidslivet.			møteplasse etter skoletid
Folkebad mangler					Informere foreldre, frivillighet, flere språk
Dyre og få boliger					
Økonomi					
Samlingspunkt for familier					

	<p>Nabohjelp</p> <p>«Ny i Mysen»</p> <p>Aktiv oppsøking, tydeligere og multispråk informasjon, kompetansehjelp</p> <p>Stort lavterskel kultur og møtearena for alle aldre, svømmetrening</p> <p>Øk bygging av ulike størrelser, lavere priser, øk låneforutsetningene. Ved ulike størrelser får man flere boliger tilpasset behov. Leie til eie?</p> <p>Utvide startslånordningen</p> <p>Regulere boligmarkedet «pristak»</p> <p>Bypark for familier</p> <p>Ungdomsklubb som er attraktiv – vil ha en plass å henge i trygge rammer</p>	<p>Få mer utdanning lokalt</p> <p>Type arbeidsplasser</p> <p>Ungdom i arbeid</p> <p>Hvorfor slutter man på videregående? – motivasjon – praksis før videregående</p> <p>Mangler nærpoliti</p>	<p>Ansette foreldre i overgangen etter introduksjonsprogram og arbeidspraksis.</p> <p>NAV: økt fleksibilitet på inntekt uten å miste stønad.</p> <p>Arbeid= sosialt nettverk</p> <p>Ungdommer som lever i vedvarende lavinntekt få mulighet til å tjene egne penger.</p> <p>Utvide Generasjon M Andre jobber: Turisme, event/arrangement som unge kan få lønn for å arrangere.</p> <p>Flere læringsplasser</p> <p>Ta vel imot de som ønsker å etablere seg.</p> <p>Kompiskjøring</p> <p>Økt tilskudd for å ta imot praksiskandidater, fokus på kompetanse</p> <p>Lage flere arbeidsplasser, øke antall godkjente søknader om å etablere bedrifter i Indre/senke krav</p> <p>Få høgskoler, universiteter, lærebedrifter til Mysen, Får folk i studier og arbeid</p> <p>Lokale arbeidsplasser.</p> <p>Arbeidsplasser som ikke krever høyere utdanning</p> <p>Sommerjobb til ungdom</p>	<p>Drop out.</p> <p>Barn og unge føler at vokse ikke lytter (foreldre, lærere, og politikere)</p> <p>Pilotskolen har ikke ressurser til å møte de ulike gruppene. Stille/svake versus ungdom med røffere livsstil/rus.</p> <p>Utenforskap</p> <p>Barn som går sultne/manglende oppfølging hjemme</p> <p>Innvandring og integrering</p> <p>Skape mer robuste barn og unge som kan ta vare på seg selv – livsmestring i skolen. Få barnehage, skoler og foreldre med på laget.</p> <p>Økonomi</p> <p>Informasjon om hva som finnes</p> <p>Språk Hvordan få ungdommer inn på arenaene – ikke stå utenfor?</p> <p>Analfabetisme</p> <p>Drop out videregående</p> <p>Dårlig råd</p> <p>Aktivitet etter skolen</p> <p>Rollemodeller</p> <p>Ungdomskontakter</p> <p>Språkopplæring</p>	<p>Språkkafé – nå ut til de riktige foreldrene/målgruppa</p> <p>Åpne klubben</p> <p>Lokaler ungdommer kan ta kontakt Hjerteknappen Nordre Follo</p> <p>Åpne møteplasser med tilsyn</p> <p>Kort til ungdommer /fille på»</p> <p>FAU på Mysen ungdomsskole har ikke lenge igjen før et forslag til oppgradering av uteområder trinnvis vil påstartes (økonomi bremser utviklingen) Kontakte FAU!</p> <p>Daggravner på ungdomsskolen</p> <p>Tett kontakt med barne- og ungdomsskolen.</p> <p>Mer voksenkontakt på skolene. Ikke bare lærere. Tverrfaglig, Annen utdanning, f.eks helsefag, vernepleiere</p> <p>Gi Pilotskolen mer ressurser til å dele i grupper etter oppførsel og behov.</p> <p>Gratis kjernetid i barnehage og SFO</p> <p>Mattilbud på skole, riktig kosthold, lette privatøkonomien for vanskeligstilte</p> <p>Økt samarbeid med frivillige</p> <p>Øke praktisk tilnærming og mer praktisk skolegang.</p>
--	---	---	--	---	--

			<p>Kommunens nåværende ansatte må være mer synlig – språk, ungdomskontakter. Frivilligheten vet ikke om dette.</p> <p>Gode rådgivere – også på ungdomsskolen</p> <p>Enkle betalte jobber i frivilligheten</p> <p>Kommunale sommerjobber – park og helse</p>	<p>Ungdomskontakter tett på barneskole og nærmiljø</p>	<p>Styrke hjemmesituasjonen og foreldrerollen</p> <p>Skape relasjoner</p> <p>Nabolagshus på Festiviteten</p> <p>Flexitransport</p> <p>Ungdom jobbe for barn</p> <p>Bruke tolker</p> <p>Frivillighet</p>
--	--	--	---	--	---