

Informasjon til rektor og ansatte

Vi vil gjerne understreke at Robuste Barn er ikke et mobbeprogram som kan settes inn som tiltak når det avdekkes krenkelsesmønstre og mobbing. Ved mobbing er det handlingsplikten som gjelder. Når barn ikke trives og er utrygge i klassens miljø, bør problemet angripes direkte. Vi må prøve å forstå dynamikken mellom barna, og hvem som krenker hvem, bevisst eller ubevisst. Barn må få hjelp til å stoppe med atferd som sårer andre barn og skaper utrygghet. Voksne bør være tett på og veilede svært tydelig og konkret, slik at de barna får mye støtte til å oppføre seg ordentlig mot andre. Når barn sier ifra bør vi også være ekstra lydhøre og ha i mente at det foregår mye blant barn som vi ikke er i stand til å fange opp. Mobbing skjer for det meste i det skjulte bak vår rygg.

Opplæringsloven § 12-2 sier rett ut at barna har en rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Det betyr: Når vi samler barn har vi et ansvar for at det oppleves *helsefremmende*, og ikke virker *helseskadelig* på grunn av utrygghet.

Robuste Barn - og særlig leken – er et godt verktøy for å *forebygge* mobbing, og samtidig avdekke utrygge miljøer. Utrygge barn leker dårlig, og utrygge klasser vil streve med å få til god lek. Vi kan trene prososiale ferdigheter hos barn ved å leke i mindre grupper først for å øve grunnleggende ferdigheter og hjelpe barna til å bli bedre kjent med hverandre. Når barn blir kjente blir de også tryggere på hverandre. Det er vanskeligere å mobbe noen du kjenner godt og har hatt det gøy sammen med.

