

Orientering til kommunestyret

Lærerstreiken

20. september 2022

Tron Kallum, konstituert kommunedirektør



INDRE ØSTFOLD
KOMMUNE
- på kornet

Temaer

- Fakta og status
- Under og etter streiken



Dette er ingen lokal konflikt, men kommunens elever blir rammet.
Vi gjør det vi kan for våre elever.



INDRE ØSTFOLD
KOMMUNE
– på kornet

Beredskapsgruppa i lærerstreiken

- 1) Tron Kallum, konst. direktør – leder av beredskapsgruppa
- 2) Synnøve Rambekk – direktør oppvekst
- 3) Nicolai Aaas – ass. skolesjef
- 4) Janka Damslora – konst. HR-direktør
- 5) Anne-Grethe Holstad – avd.leder lønn HR
- 6) Jelena Poljak Ljesnjnin – rådgiver HR
- 7) Kirsti Nebbenes – fungerende kommunikasjonssjef



- ✓ Daglig samhandling med organisasjonene lokalt
- ✓ Løpende kontakt med KS og konsekvenser for IØK
- ✓ Konsekvenser sendt statsforvalteren 20. sept 2022



INDRE ØSTFOLD
KOMMUNE
– på kornet

Informasjonsstrategi

Informasjon gis i følgende rekkefølge:

- 1) Berørte rektorer
- 2) Foresatte
- 3) Internett, innbyggerapp og intranett
- 4) Kommunestyret
- 5) Media



INDRE ØSTFOLD
KOMMUNE
- på kornet

Litt fakta



- 1) Vi går den inn i den femte uka for ungdomsskolene og andre uka for ni barneskoler
- 2) 3.200 elever av 5.400 elever er berørt – 60% (1.600 ungdomsskole og ca 1.600 barneskolene)
- 3) 400 av 1.600 har ingen undervisning på barneskolene
- 4) 193 av 513 lærere er tatt ut i streik (40%)



Fakta

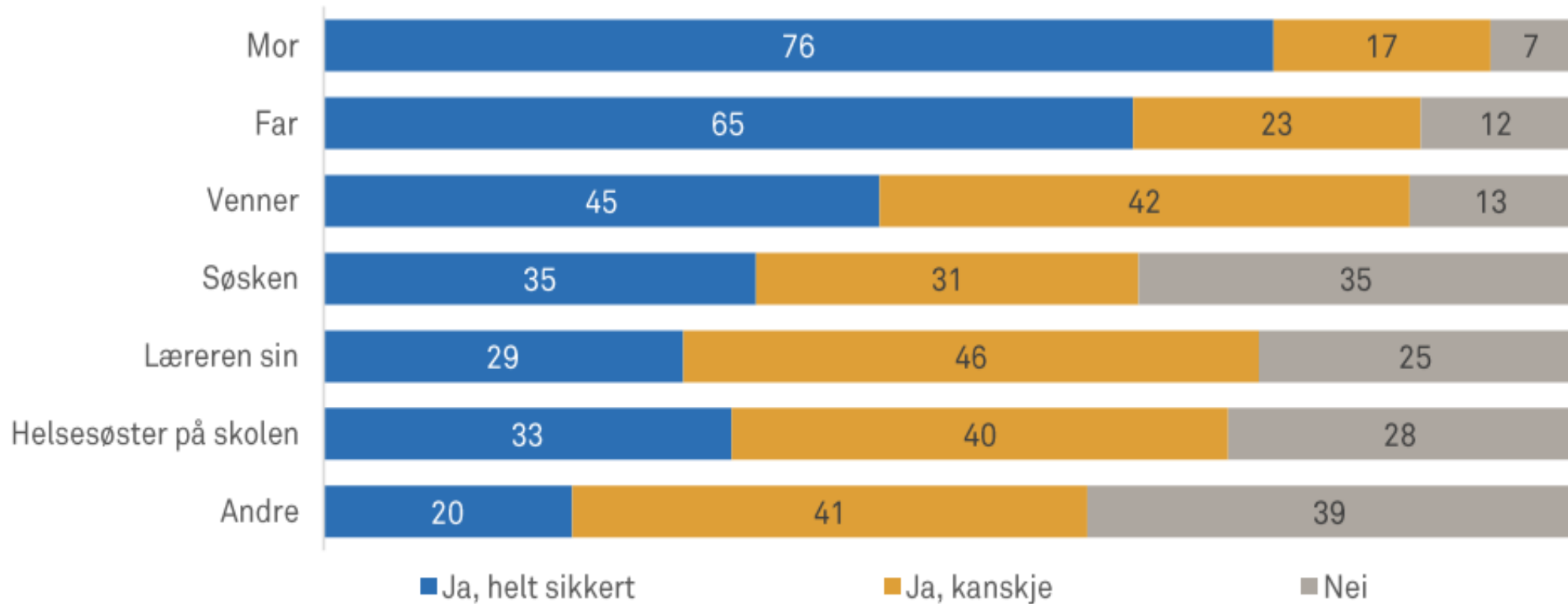
KS har ukentlige informasjonsmøte med ordførere og kommunedirektører.

- 1) Kommunesektoren ble ferdig med forhandlingene i juni.
- 2) I kommunesektoren har vi én tariffavtale for alle. Oslo er eget tariffområde.
- 3) KS forhandler med LO, Unio, YS og Akademikerne samtidig. De representerer 40 fagforbund og KS er arbeidsgiverorganisasjon for 365 kommuner og fylker.
- 4) Rundt forhandlingsbordet la KS et puslespill av kryssende krav og behov.
- 5) Det ble et helhetlig bilde som alle kommuner og fagforbund (37 stk) til slutt kunne støtte, unntatt lærerorganisasjonene (3 stk).
- 6) Hvis KS justerer lønnsmessige forhold til lærerne må de reforhandle med de andre 37 forbundene, kommunene og fylkeskommunene.

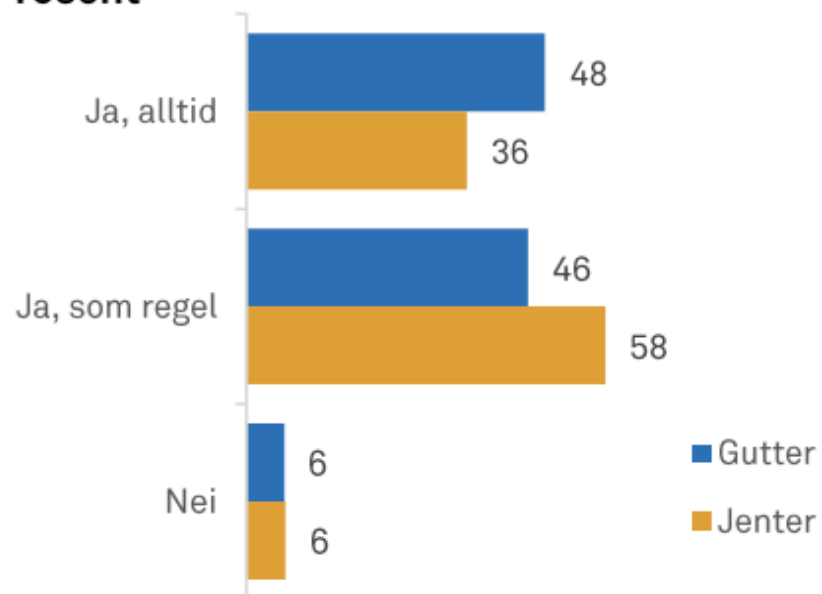


Ungdata Junior 2022 (1442 elever)

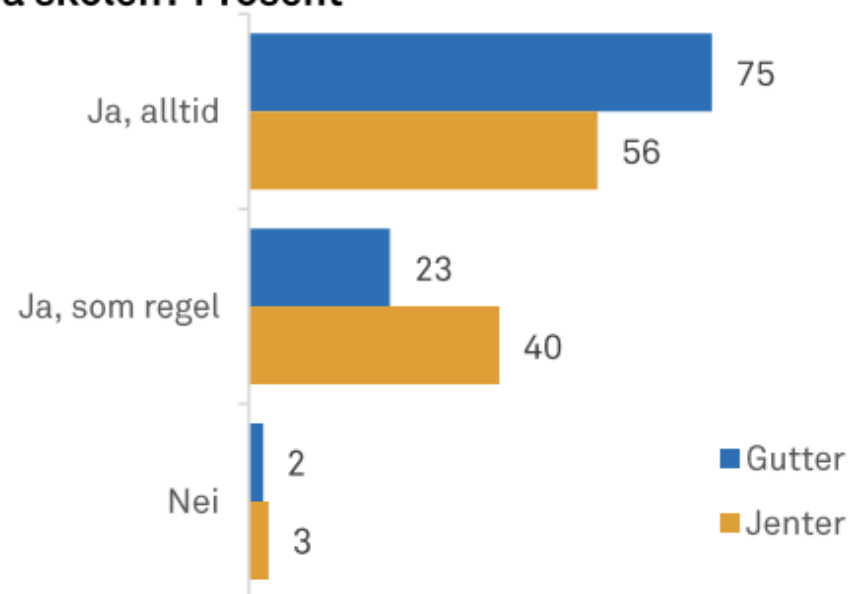
Hvem barna kan snakke med om triste eller vanskelige ting. Prosent



Har du noen å være sammen med på fritiden? Prosent



Har du noen å være sammen med i friminuttene på skolen? Prosent



Hva har IØK skriftlige formidlet til KS (28. august og 2. september)

«Indre Østfold kommune har store levekårsutfordringer og mange elever som trenger ekstra hjelp og bistand i skolehverdagen.

Vi har en økende bekymring for at streiken i stor grad vil påvirke elevenes faglige og sosiale utvikling, og spesielt elever som har særlige utfordringer og behov.

Med tanke på kommunens levekårsutfordringer og barns oppvekstvillkår, er det etter vår mening langt flere elever som har behov for et skoletilbud. Vi har en høyere andel av elever som opplever ensomhet og utenforskap, og som dropper ut av videregående opplæring. Med dette bakteppet er vi bekymret for at disse utfordringene forsterkes.»

Disse utfordringene har både ordfører og kommunedirektør også muntlig lagt fram i flere «teams-møter» med KS (styreleder og forhandlingsleder).



INDRE ØSTFOLD
KOMMUNE
- på kornet

Hva har IØK skriftlige formidlet til statsforvalteren

(20. september 2022)

«Indre Østfold kommune er en kommune med forholdsvis omfattende levekårsutfordringer. Kommunen har hele tiden vært særlig bekymret for de sårbare elevene vi har over gjennomsnittet mange av og konsekvensen manglende tilstedeværelse gir både sosialt og faglig.

Lærere på ungdomstrinnet som ikke er i streik gir et undervisningstilbud som vanlig, men dagene blir svært oppstykket. Mange av våre ungdomstrinnselever må ta buss til skolen. Disse elevene blir gjerne «hengende» på skolen uten tilsyn mellom timer de har undervisning, da skolen ikke har nok ansatte til å ha tilsyn.

Etter hvert som ukene har gått er vi nå generelt bekymret for alle elever som er rammet av streiken, da også de elevene som får et undervisningstilbud. For også det tilbudet som gis preges av at dagene ikke er normale og at mange elever går til og fra eller er borte. Dette fører til utrygge rammer for klasse- og læringsmiljø for nesten alle elever.

Det forebyggende systematiske arbeidet med det psykososiale skolemiljøet blir vanskeligere når streiken er så omfattende og langvarig som den har blitt i Indre Østfold.

Skolene kjenner som nevnt til de som var særlig sårbare før streiken, men det vil også være en del elever som aldri har gitt direkte eller indirekte uttrykk for sårbarhet. Dette kan handle om for eksempel ensomhet eller andre former for «mild» psykisk uhelse i en oppvekst.

Hvilke konsekvenser streiken vil gi for disse elevene vet vi ikke, men etter to år hvor flere av våre skoler også var sterkt preget av pandemiltak, er vi redd for at også disse elevene vil komme tilbake til skolen som særlig sårbare. «



INDRE ØSTFOLD
KOMMUNE
– på kornet

Aktivitetstiltak for elever som ikke har undervisning



UKE 38	HUSET Spydeberg	TimeOut Askim	UKH Mysen	Torvet Ung
Mandag	14.00 - 18.00			
Tirsdag	11.00 - 16.00		11.00 - 16.00	
Onsdag	16.00 - 20.00	11.00 - 15.00	15.00 - 19.00	
Torsdag	10.00 - 14.00	12.00 - 17.00	15.00 - 19.00	
Fredag	18.00 - 22.00	18.00 - 22.00	18.00 - 22.00	13.00 - 16.00

Foresatte fikk melding 19. september om følgende tilbud, se også kommunens nettside:

- 1) Åpne alle fire ungdomsklubber på dagtid – Spydeberg og Mysen starter tirsdag 20. september, Askim onsdag 21. september og Skjønhaug fredag 23. september.
- 2) I løpet av uka blir det satt opp filmer for barn og ungdom på kinoene i Mysen og Askim. Gjelder også videregående elever som ikke har skoletilbud.

Det planlegges også å øke aktiviteter for barn og unge på innbyggertorg og bibliotek inklusiv e-Sport. Dette kan bety økte åpningstider på alle fem innbyggertorgene.

Flere tiltak vil bli vurdert hvis streiken går over flere uker.



INDRE ØSTFOLD
KOMMUNE
- på kornet

Hva gjør vi etter at streiken er avsluttet?

- 1) Kommunen sparer ca 3,9 millioner kroner i lønnskostnader i uka
- 2) I hovedsak skal midlene brukes til å kompensere for tapt opplæring, og til aktivitetstilbud for elever som er rammet av streik.
- 3) Dialog med skolene og KFU (foreldreutvalget for grunnskolen i IØK), FAU (foreldrens arbeidsutvalg), som ekstra ekstrahjelp og leksehjelp etter skoletid – gjøre det vi kan få gi elevene økt kompetanse i de ulike fagene.
- 4) Strategi – møte elever og lærere etter streiken. Vi må restarte skolestarten spesielt for ungdomsskolene. Vi må skape gode og trygge læringsmiljøer for å sikre gode kompetanse.



For våre barn, unge og som arbeidsgiver så håper vi at streiken avsluttes snarest!

