

## Nye øvelser til temaet «Dårlig råd» (8:7)

### Klespress

Denne artikkelen handler om klespress. Gå inn på lenken og les om forslaget om skoleuniformer. Vis elevene klippet med gutta som går i helt like kostbare jakker (scroll ned i artikkelen).

<http://www.nrk.no/ostlandssendingen/slik-bor-skoleuniformen-vaere-1.11391152>

**Diskuter i små grupper. En talsperson legger frem fra gruppen. «Hvorfor tror dere skoleuniformer brukes i andre land, som i Storbritannia, Australia og Frankrike?»**



Kameratgruppen har nesten like jakker, men er ikke lysme på å ha på seg skoleuniformer.

#### Vil ikke ha slips

På Landøya skole i Askøy får Arbeiderpartiets forslag om skoleuniform lunkent respons. Mange av elevene er kledd i like jakker og sko, men de liker likevel ikke tanken på å kle seg helt likt.

– En uniform er kjedelig. Vi ønsker jo å følge trendene, sier Sondre Kulseng.

### Rettferdig?

Denne tegneserien er på engelsk. Les den høyt for klassen.

<http://www.upworthy.com/a-short-comic-gives-the-simplest-most-perfect-explanation-of-privilege-ive-ever-seen?q=2>



**Gjør så:**

- «Påstandsovelse – fire hjørner. Hva påvirker mitt valg?» (se neste side).
- Øvelsen «De utvalgte heldige» (se neste side).



## Øvelsen «De utvalgte heldige»

1. Alle som er født i januar, februar, mars og april reiser seg. De skal stille seg langs veggen.
2. Dere som er utvalgt er spesielt kompetente og utvalgte. Dere er så heldige at dere skal få noe å gjøre, dere andre må se på - se og lær! En fra gruppen henter ord hos leder, løper tilbake til gruppen, mimer ordet, den som gjettet riktig skriver ordet på en lapp og løper tilbake til leder for å levere lappen og få et nytt ord.
3. Gruppen kan hente én eller flere personer som kan hjelpe til, dersom gruppen ønsker, enten med å skrive eller løpe opp for å hente ord og mime.
4. Lappene med riktige ord kan siden byttes inn i premier, det vi si profitt. Hvor mange ord har dere gjettet? Vis med fingrer i været! Byttes inn i twist.
5. Personene langs veggen kan plukke glass, kopper, og rydde gulvet.

Hvordan føles det å være utvalgt? Hvordan føles det å bli satt utenfor? Dette eksperimentet er gjort mange steder. I skoler handler eksperimentet om at lærerne begynner å behandle visse elever mye bedre enn andre. Øvelsen må gjerne avsluttes etter kort tid, maks en dag, fordi den privilegerte gruppen begynner å behandle de andre dårlig, og følelsen av ubehag og belastninger på de som ikke er utvalgt blir for stor.

## Påstandsovelse fire hjørner: Hva påvirker mitt valg?

### Foreldrenes utdanning og mitt valg?

- a. Foreldres utdanning påvirker meg mye
- b. Foreldres utdanning påvirker meg lite
- c. Jeg påvirkes mer av venner enn foreldre
- d. Ingen av delene, annet

### Like muligheter til å velge?

- a. Alle har like muligheter, det handler om å jobbe hardt
- b. Vi har ikke like muligheter. Noen har mer penger og muligheter enn andre.
- c. Kvinner og menn har ikke like muligheter. Kjønnskvotering er bra.
- d. Jeg bryr meg ikke så mye om dette

### Hva betyr mest for et godt liv?

- a. Penger betyr mest for et godt liv
- b. Kjærlighet betyr mest for et godt liv
- c. Å trives med jobben betyr mest for et godt liv
- d. Å følge drømmene betyr mest for et godt liv

